

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»
Протокол № 03 от 21.03.2022 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьскоготнянская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 учебный год

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении – 3
- 1.2 Раздел 1. Оценка образовательной деятельности – 4-7
- 1.3 Раздел 2. Система управления организацией – 7 - 8
- 1.4 Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся – 9-27
- 1.5 Раздел 4. Оценка организации учебного процесса – 27-30
- 1.6 Раздел 5. Оценка востребованности выпускников – 30
- 1.7 Раздел 6. Оценка качества кадрового состава – 30-32
- 1.8 Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения – 32-33
- 1.9 Раздел 8. Оценка материально-технической базы – 33-35
- 1.10 Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 35-37

2. Приоритетные направления работы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» на 2021 год

- 2.1 Создание оптимальных условий функционирования ОУ – 37
- 2.2 Повышение профессиональной компетентности педагогов – 37-38
- 2.3 Повышения качества образовательного процесса – 38
- 2.3 Анализ показателей деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ», подлежащей самообследованию – 39-45

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001694464, выдано 02 августа 2006 года, межрайонной ИФНС №5 по Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309357, Белгородская область, Борисовский район, с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д. 3б;

фактический адрес: 309357, Белгородская область, Борисовский район, с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д. 3б;

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

Год основания: 1958 г.

Лицензия: Департамент образования Белгородской области, №8650 от 19 сентября 2018 года серия 31Л01 №0002483, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования Белгородской области, № 4305 от 31 января 2019 года серия 31А01 № 0000887, срок действия – 11 марта 2026 года.

Контактные телефоны: 8(47246) 5-46-50

Факс: 8(47246) 5-46-48

E –mail: mongotn@mail.ru

Сайт МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:

<http://октябрьскоготнянская-школа.рф/>

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовая база МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПиНа. Формы получения образования включают в себе как очную, так и очно-заочную.

1.2. С 1-го сентября 2018 года введено в эксплуатацию новое здание МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» по адресу: с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д.3Б. Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 100 человек – школа и 50 человек дошкольная группа. В настоящее время в учреждении обучается 103 учеников в 10 классах-комплектах и 22 ребенка посещает дошкольные разновозрастные группы.

1.3. В 2018 году введена в действие новая Программы развития МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» разработанная на 2018-2023гг..

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Заместитель директора, директор имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей в коридорах; разработаны памятки по профилактике травматизма обучающихся.

Работа персонала и обучающихся строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

бесплатные завтраки-1-9,10 классы;

бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей, детей с ОВЗ, дети-инвалиды;

горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Классы	Завтраки (чел./%)	Обеды (чел./%)
1-4	52/100	52/100
5-9	48/100	47/97,9
10	3/100	3/100
Итого 1-10	103/100	100/98,7

Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся. В 2022 году на основании медицинского заключения в учреждении обучались 3 ребенка инвалида. 2 обучающихся - посещали школу, для 1-го обучающегося, на основании заявления родителей, было организовано обучение на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных - мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

**Количественный состав обучающихся по классам
на конец 2022 года (на 31 декабря 2022 года)**

Класс	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики
1	6	4	2
2	20	9	11
3	13	8	5
4	13	6	7
Итого 1-4 классы	52	27	25
Средняя наполняемость	13,0		
5	10	9	1
6	7	3	4
7	7	3	4
8	12	5	7
9	12	4	8
Итого 5-9 классы	48	24	24
Средняя наполняемость	8,2		
10	3	2	2
11	0	0	0
11 УКГ	0	0	0
12 УКГ	0	0	0
Итого 10-11 классы	3	2	1
Средняя наполняемость	1,5		
Всего по школе	103	53	50
Средняя наполняемость	10,3		

**Количественный состав воспитанников по возрасту
на конец 2022 года (на 31 декабря 2022 года)**

От 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Всего
3	1	6	6	5	0	21

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Календарный год	Кол-во уч-ся	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Специальная группа
2021	112	29	68	12	3
2022	103	30	62	8	3

Сведения об воспитанниках, отнесенных к различным группам здоровья

Календарный год	Кол-во воспитанников	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Специальная группа
2021	26	15	9	1	1
2022	21	12	8	1	0

Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 5 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 2 чел.

Детей одиноких матерей — 2 чел.

Детей из неполных семей — 10 чел.

Детей-инвалидов — 3 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 2 чел.

Число многодетных семей — 23, в них детей — 51 чел.

Число неблагополучных семей — 2, в них детей — 5 чел.

Социальный паспорт семей обучающихся дошкольной группы

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 0 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 0 чел.

Детей одиноких матерей — 4 чел.

Детей из неполных семей — 9 чел.

Детей-инвалидов — 0 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

Число многодетных семей — 4, в них детей — 12 чел.

Число неблагополучных семей — 0, в них детей — 0 чел.

Раздел 2. Система управления организацией

Тип управления		Демократическое, государственно-общественное управление				
Вид управления		Государственное управление	Общественное управление			
Формы управления		Единачалие директора	Школьное самоуправление			
			Совместные органы управления	Раздельные органы управления		
				Педагогическое самоуправление	Ученическое самоуправление	Родительское самоуправление
			Общешкольная конференция	Педагогический совет	Общее собрание совета Министров	Родительская конференция
Субъекты управления	В учреждении	Директор Заместители директора Старший воспитатель	Управляющий совет	Методический совет	Совет Министров	Школьный родительский комитет (ШРК)
			Комиссии Управляющего совета	Методические объединения	Совет Министров	Комиссии ШРК

	В классе	Классный руководитель	Общее собрание обучающихся, родителей, учителей. Совет класса	Малый педсовет	Собрание ученического актива	Классное родительское собрание
Объекты управления		Работники учреждения, учителя, родители, учащиеся, воспитанники		Педагоги	Обучающиеся	Родители

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, заместителей директора, старшего воспитателя, руководителей методических объединений, учителей, воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов для 1-4 классов действует ДОО «Познайка» для 5-11 классов действует ДОО «МОСТ».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляют методические объединения. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-м классе обучалось - 6 обучающихся, в 11 классе – 3 обучающихся.

Из 6 обучающихся 9-го класса: 6 чел. сдавали ОГЭ. Обязательные предметы: русский язык и математика, по выбору география и обществознание. В 11 классе 3 обучающийся. Один из них сдавал только обязательные учебные предметы «Русский язык», «Базовая математика», 2 обучающийся сдавал обязательные учебные предметы «Русский язык», «Базовая математика», по выбору «Химия», «География», 3 обучающийся сдавал обязательные учебные предметы «Русский язык», «Профильная математика», по выбору «Химия», «Биология».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице:

Результаты ОГЭ по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	6	24,8	4,0	20	25	0	0	2	36,0	4	64,0	0	0,0	100,00	64,00

Результаты ОГЭ по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	6	13	3,2	10	15	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	100,00	20,00

Результаты ОГЭ по предмету «Географии»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	6	13	4,0	17	25	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	100,00	50,00

Результаты ОГЭ по предмету «Обществознание»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	6	13	3,2	10	15	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	100,00	20,00

**Результаты ЕГЭ по предметам «Русский язык, «Математика»,
«Химия», «Биология», География**

Наименование	Количество обучающихся	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Биология	Химия	География
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	65	0	46	44	46	
	1	46	3			17	44
	1	34	3				
Итого средний балл		48,3	3	46	44	31,5	44

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты за курс среднего общего образования обычного образца, на основании годовых, итоговых оценок и результатов ЕГЭ.

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших аттестаты	Количество аттестатов обычного образца	Количество аттестатов с отличием
11	3	3	3	0

Аттестаты за курс основного общего образования были, получили на основании годовых, итоговых оценок результатов ОГЭ.

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших аттестаты	Количество аттестатов обычного образца	Количество аттестатов с отличием
9	6	6	6	0

**Результаты итоговых комплексных контрольных работ на
межпредметной основе**

Для определения уровня сформированности учебных универсальных действий у обучающихся 1-4 классов проведены комплексные контрольные работы на межпредметной основе, результаты которых следующие:

Уровень/класс (кол-во детей)	1 (20)	%	2 (12)	%	3 (12)	%	4 (10)	%	Итого (54)
Группа риска	0	0,0	1	8,30	1	8,3	0	0	10,4
Базовый	13	65	6	50,0	11	91,6	8	80	71,65

Повышенный	7	35	5	41,6	0	0	2	20	24,15
------------	---	----	---	------	---	---	---	----	-------

Проверено выполнение практической части общеобразовательных программ. Результаты выполнения практической части общеобразовательных программ представлены в таблице:

Предмет	Класс	Количество к/р по плану	Количество к/р фактически проведено	Количество п/р по плану	Количество п/р фактически проведено	Процент выполнения практической части, %
Биология	6	0	0	7	7	100
Биология	7	0	0	3	3	100
Биология	8	0	0	0	0	100
Биология	9	-	-	5	5	100
Биология	10	-	-	2	2	100
Химия	8	7	7	6	6	100
Химия	9	-	-	4	4	100
Химия	10	-	-	5	5	100
Русский язык	2	7	7	-	-	100
Русский язык	3	4	4	-	-	100
Русский язык	4	4	4	-	-	100
Русский язык	5	4	4	-	-	100
Русский язык	6	5	5	-	-	100
Русский язык	7	16	16	-	-	100
Русский язык	8	12	12	-	-	100
Русский язык	9	1	1	-	-	100
Русский язык	10	4	4	-	-	100
Литературное чтение	2	8	8	-	-	100
Литературное чтение	3	8	8	-	-	100
Литературное чтение	4	8	8	-	-	100
Литература	5	3	3	-	-	100
Литература	6	4	4	-	-	100
Литература	7	5	5	-	-	100
Литература	8	5	5	-	-	100
Литература	9	6	6	-	-	100
Литература	10	4	4	-	-	100
Математика	2	13	13	-	-	100
Математика	3	13	13	-	-	100
Математика	4	14	14	-	-	100
Математика	5	14	14	-	-	100
Математика	6	15	15	-	-	100
Алгебра	7	5	5	-	-	100
Алгебра	8	10	10	-	-	100
Алгебра	9	8	8	-	-	100
Алгебра	10	6	6	-	-	100
Геометрия	7	5	5	-	-	100
Геометрия	8	6	6	-	-	100

Геометрия	9	4	4	-	-	100
Геометрия	10	4	4	-	-	100
Физика	7	6	6	10	10	100
Физика	8	8	8	7	7	100
Физика	9	4	4	-	-	100
Физика	10	5	5	-	-	100
Информатика и ИКТ	5	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	6	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	7	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	8	3	3	-	-	100
Информатика и ИКТ	9	6	6	-	-	100
Информатика и ИКТ	10	3	3	-	-	100
Природоведение	5	-	-	5	5	100
География	6	-	-	5	5	100
География	7	-	-	26	26	100
География	8	-	-	10	10	100
География	9	-	-	21	21	100
География	10	-	-	5	5	100

На основании годовых оценок и выполнения практической части общеобразовательных программ все обучающиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
по классам по итогам года**

Класс	Качество знаний по классам	Успеваемость
2	66,6	100,00
3	50,0	100
4	50,0	100
5	30,0	100
6	44,4	100
7	53,85	100
8	46,15	100
9	49,17	100
11	100	100
Итого по школе	68,24	100

Статистические данные показывают стабильный результат работы школы. Лучший результат по итогам года показали 2,7,9,11 классы, низкий результат в 5,6 классах. Анализ полученных результатов показывает, что необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации и качества знаний в 5 и 6 классах.

**Статистический анализ
по итогам проведения всероссийских проверочных работ
в 5-9 классах с 19 сентября по 24 октября 2022 года**

4 класс

Предмет: Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	33,33	55,56	11,11

Предмет: Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	*10	0	40	40	20

Предмет: Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	10	0	60	40	0

5 класс

Предмет: Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	4	0	25	75	0

Предмет: Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	4	0	25	25	50

Предмет: Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	66,67	33,33	0

Предмет: История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	5	0	40	60	0

6 класс

Предмет: Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	16,67	66,67	16,67

Предмет: Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	25	50	25
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	7	0	71,43	28,57	0

7 класс**Математика**

Предмет:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	11	0	45,45	54,55	0

Предмет:

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	25	50	25

Предмет:

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	55,56	44,44	0

8 класс

Предмет:

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	25	62,5	12,5

Предмет:

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	37,5	50	12,5

Предмет:

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	33,33	66,67	0

Предмет:

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	10	0	50	50	0

Предмет:

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	12,5	62,5	25

Анализ проведенных ВПР по предметам показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям. По всем учебным предметам имеются обучающиеся (около 5%) которые не подтвердили отметки в соответствии с отметками в классном журнале.

На основании результатов промежуточной аттестации и выполнения практической части общеобразовательных программ, а также годовых оценок все обучающиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Приказом Управления образования администрации Борисовского района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Олимпиадные задания были получены школой от управления образования администрации Борисовского района.

- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 49 обучающихся, что составляет (46,2% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников нет.

Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2022 учебном году

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в различных региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице:

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Региональный уровень					
1	Обучающиеся	Старшая	Региональный этап Всероссийского	2 место	От 18

	я	вожатая	конкурса исследовательских работ «Без срока давности»		апреля 2022 г. № 1203
2	Обучающийся	Учитель информатики	Заочный этап конкурса АгроНТИ 2022 Номинация «Агрокосмос»	1 место	-
3	Обучающийся	Учитель информатики	Заочный этап конкурса АгроНТИ 2022 Номинация «Агрокосмос»	1 место	-
4	-	Воспитатель	Межмуниципальный заочный конкурс «Новые идеи»	2 место	21.06.2022 № 756-ОД
5	-	Педагог-библиотекарь, заместитель директора	Региональный заочный конкурс «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательной организации»	3 место	31.08.2022 г. № 849-ОД
Муниципальный уровень					
1	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Домашние питомцы»	3 место	Приказ от «11» января 2022 г. № 6
2	Обучающийся	Учитель православной культуры	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Заповедные уголки родного края»	1 место	Приказ от «11» января 2022 г. № 6
3	Обучающийся	Учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	1 место	Приказ от «11» января 2022 г. № 6
4	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Зеленое будущее планеты»	1 место	Приказ от «11» января 2022 г. № 6
5	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «По лесной тропинке»	3 место	Приказ от «11» января 2022 г. № 6
6	Обучающийся	Воспитатель	Об итогах проведения муниципального фестиваля технического творчества «Юный техник» Номинация: «Lego-конструктор» Возрастная категория: 5-7 лет	3 место	Приказ от «20» января 2022 г. № 40

7	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» Номинация «Лесная скульптура»	3 место	Приказ от «23» марта 2022 г. № 196
8	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» Номинация «Каменные фантазии»	3 место	Приказ от «23» марта 2022 г. № 196
9	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» Номинация «Волшебная лоза»	2 место	Приказ от «23» марта 2022 г. № 196
10	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» Номинация «Золотая соломка»	2 место	Приказ от «23» марта 2022 г. № 196
11	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» Номинация «Лесные игрушки Эколят»	1 место	Приказ от «23» марта 2022 г. № 196
12	-	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022» Номинация «Авторская работа педагога»	2 место	Приказ от «23» марта 2022 г. № 196
13	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» Конкурс изобразительного творчества	2 место	Приказ от «28» марта 2022 г. № 207
14	Обучающийс я	Воспитатель	Об итогах проведения районного этапа VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» Конкурс изобразительного творчества	3 место	Приказ от «28» марта 2022 г. № 207
15	Обучающийс я	Воспитатель	Об итогах проведения районного этапа VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского	3 место	Приказ от «28» марта

			и юношеского творчества «Звезда Спасения» Конкурс изобразительного творчества		2022 г. № 207
16	Обучающийся	Учитель географии	Об итогах проведения районного этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» Конкурс литературного творчества	2 место	Приказ от «28» марта 2022 г. № 207
17	Обучающийся	Учитель истории и обществознания	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» Гуманитарные науки, краеведение	2 место	Приказ от «21» марта 2022 г. №186
18	Обучающийся	Учитель истории и обществознания	Об итогах проведения III районного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения Номинация «Дорогие мои ветераны» (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	2 место	Приказ от «18» января 2022 г. № 30
19	Обучающийся	Учитель истории	Об итогах проведения районного конкурса исследовательских краеведческих работ	3 место	Приказ от «20» января 2022 г. № 37
20	Обучающийся	Учитель музыки	Об итогах проведения муниципального этапа XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место	Приказ от «31» января 2022 г. № 60
21	Обучающийся	Учитель музыки	Муниципальный этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Гран-при	«31» января 2022 г. № 60
22	Обучающийся	Заместитель директора, учитель ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022»	2 место	«16» февраля 2022 г. № 98
23	Обучающийся	Учитель математики и	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место	Приказ «18»

		ОБЖ	медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»		февраля 2022 г. № 101
24	Обучающийся	Учитель математики и информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	2 место	«18» февраля 2022 г. № 101
25	Обучающийся	Учитель английского языка	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	2 место	«28» февраля 2022 г. № 128
26	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап выставки «Творчество без границ»	3 место	«01» марта 2022 г. № 132
27	Обучающийся	Учитель истории	Муниципальный этап выставки «Творчество без границ»	2 место	«01» марта 2022 г. № 132
28	Обучающийся	Учитель физической культуры	Муниципальный этап выставки «Творчество без границ»	3 место	«01» марта 2022 г. № 132
29	Обучающийся	Учитель технологии	Муниципальный этап выставки «Творчество без границ»	1 место	«01» марта 2022 г. № 132
30	Обучающийся	Учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	« 04 » марта 2022 г. № 141
31	Обучающийся	Учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	« 04 » марта 2022 г. № 141
32	Обучающийся	Учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	« 04 » марта 2022 г. № 141
33	Обучающийся	Учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	« 04 » марта 2022 г. № 141
34	Обучающийся	Учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	« 04 » марта 2022 г. № 141
35	Обучающийся	Учитель	Муниципальный этап XXII	2 место	

	я	начальных классов	областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»		«10» марта 2022 г. № 148
36	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	«10» марта 2022 г. № 148
37	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	«10» марта 2022 г. № 148
38	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	«10» марта 2022 г. № 148
39	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	«10» марта 2022 г. № 148
40	Обучающийс я	Учитель истории и обществознани я	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	«10» марта 2022 г. № 148
41	Обучающийс я	Учитель физической культуры	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	«10» марта 2022 г. № 148
42	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	«10» марта 2022 г. № 148
43	-	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»	1 место	« 14 » марта 2022 г. № 161
44	-	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»	1 место	« 14 » марта 2022 г. № 161
45	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества	2 место	23 марта 2022 г. №

			«Родной природы красота -2022»		196
46	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	3 место	23 марта 2022 г. № 196
47	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	3 место	23 марта 2022 г. № 196
48	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	2 место	23 марта 2022 г. № 196
49	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	2 место	23 марта 2022 г. № 196
50	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	2 место	23 марта 2022 г. № 196
51	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Конкурс изобразительного творчества	2 место	28 марта 2022 г. № 207
52	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Конкурс изобразительного творчества	3 место	28 марта 2022 г. № 207
53	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Конкурс литературного творчества	3 место	28 марта 2022 г. № 207
54	Обучающийс я	Учитель географии	Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Конкурс литературного творчества	2 место	28 марта 2022 г. № 207
55	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап конкурса «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	3 место	«24» февраля 2022 г. № 125
56	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап конкурса «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	3 место	«24» февраля 2022 г.

					№ 125
57	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	1 место	«08» апреля 2022 г. № 249
58	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	3 место	«08» апреля 2022 г. № 249
59	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	1 место	«08» апреля 2022 г. № 249
60	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы !»	3 место	13 апреля 2022 г. № 265
61	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	3 место	«13» апреля 2022 г. № 265
62	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальный сувенир»	3 место	«18» апреля 2022 г. № 282
63	Обучающийс я	учитель	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: «Пасхальная композиция»	2 место	«18» апреля 2022 г. № 282
65	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	1 место	«20» апреля 2022 г. № 289
66	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	2 место	« 13 » мая 2022 г № 356
67	Обучающийс я	Учитель математики	Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	3 место	«16» мая 2022 г. № 359
68	Обучающийс я	Учитель истории и обществознани	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений	3 место	«20» мая 2022 г. № 384

		я	«Три ратных поля России» Номинация: «Письмо в прошлое»		
69	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	«23» мая 2022 г. № 389
70	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Номинация «Изобразительное творчество»	1 место	«23» мая 2022 г. № 389
71	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Номинация «Изобразительное творчество»	2 место	«23» мая 2022 г. № 389
72	Обучающийс я	Учитель русского языка	Муниципальный этап областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»	2 место	«20» мая 2022 г. № 388
73	Обучающийс я	Учитель географии и биологии	Муниципальный этап областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»	1 место	«20» мая 2022 г. № 388
74	Обучающийс я	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» «Для чего нам память о Победе?»	3 место	17 июня 2022 г. № 453-а
75	Обучающийс я	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» «Ничто не забыто»	3 место	17 июня 2022 г. № 453-а
76	Обучающийс я	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» «Нарисуй своего героя»	3 место	17 июня 2022 г. № 453-а
77	Обучающийс я	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» «Жить, чтобы помнить»	2 место	17 июня 2022 г. № 453-а
78	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» «И пусть поколения знают...»	1 место	1 июля 2022 № 417
79	Обучающийс я	Учитель- логопед	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» «Прогулка по родному краю.	3 место	1 июля 2022 № 417

			Прохоровское поле»		
80	Обучающийся	Учитель-логопед	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» «Страницы, опаленные войной»	2 место	1 июля 2022 № 417
81	Обучающийся	Учитель-логопед	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» «Моя семейная реликвия»	1 место	1 июля 2022 № 417
82	Обучающийся	Учитель истории и обществознания	Муниципальный этап эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	1 место	29 июля 2022 г. № 507
83	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Семья – мое богатство»	1 место	29 августа 2022 г. № 542
84	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Семья – мое богатство»	3 место	29 августа 2022 г. № 542
85	Обучающийся	-	Муниципальный этап конкурса рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты»	1 место	15 августа 2022 г. № 521
86	Обучающийся	Учитель истории	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию Года В. Я. Горина в Белгородской области «Наш знаменитый земляк»	2 место	29 сентября 2022г. № 636
87	Обучающийся	Учитель русского языка	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию Года В. Я. Горина в Белгородской области «Наш знаменитый земляк»	3 место	29 сентября 2022г. № 636
88	Обучающийся	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 г.	3 место	20 сентября 2022г. № 603
89	Обучающийся	Учитель русского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 г.	3 место	20 сентября 2022г. № 603
90	Обучающийся	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «О самом главном – флаге и гербе» (сочинение)	2 место	29 сентября 2022г. № 635

91	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Символы России» (рассказ)	3 место	29 сентября 2022г. № 635
92	Обучающийс я	Учитель истории	Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Символы России – лицо страны» (эссе)	1 место	29 сентября 2022г. № 635
93	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022г. «Мир, в котором я живу»	2 место	18 октября 2022г. № 679
94	Обучающийс я	Воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022г. «Дай свет будущему»	2 место	18 октября 2022г. № 679
95	-	Учитель технологии	Муниципальный этап выставки- конкурса «Цветы, как признание...»	3 место	31 октября 2022 г. № 712
96	-	Воспитатель	Муниципальный этап выставки- конкурса «Цветы, как признание...»	3 место	31 октября 2022 г. № 712
97	-	Учитель ИЗО	Муниципальный этап выставки- конкурса «Цветы, как признание...»	1 место	31 октября 2022 г. № 712
98	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» «Моя большая и малая Родина»	3 место	14 ноября 2022 г. № 739
99	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» «Возвращение домой»	3 место	14 ноября 2022 г. № 739
100	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» «Мы за чистую природу»	2 место	25 ноября 2022 г. № 783
101	Обучающийс я	Учитель начальных классов	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» «Со мной моя бабушка»	3 место	25 ноября 2022 г. № 783
102	-	Учитель начальных классов	Муниципальный этап открытого муниципального фестиваля безопасности «Безопасное детство» «Правила нашей безопасности»	2 место	1 декабря 2022 г. № 802

103	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Дедушка Мороз»	3 место	16 декабря 2022 г. № 837
104	-	Воспитатель	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Помощник волшебства»	2 место	16 декабря 2022 г. № 837
105	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» «Рождественский ангел»	2 место	29 декабря 2022г. № 861
106	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» «Щепная затея»	2 место	29 декабря 2022г. № 861
107	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	23 декабря 2022г. № 856
108	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	23 декабря 2022г. № 856
109	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	23 декабря 2022г. № 856
110	Обучающийся	Воспитатель	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	23 декабря 2022г. № 856
111	-	Воспитатель	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	23 декабря 2022г. № 856
112	Семья воспитанника	Воспитатель	Муниципальный этап фотоконкурса «Папа, мама, я – яркая семья!»	2 место	19 декабря 2022г. № 723

1. Работа в ОУ с одаренными обучающимися организована и регламентирована.

2. Количество участников конкурсов различных уровней увеличивается как в ОУ, так и в дошкольной группе.

3. Исследовательская работа в ОУ организована не в полном объеме, не все учителя привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся на результативность и высокие достижения.

2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам и воспитателям с одаренными обучающимися, ориентировать свою деятельность на результат.

3. Повысить ИКТ компетенцию обучающихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет - проектов.

4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.

5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников и воспитателей.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5 – 9,10 классы – 5-тидневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень-4-5 уроков, 2 ступень -5-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут; 2- 9,10 классы по 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин/20 мин.

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-4, 5 – 11 классов – 34 недели, без учета промежуточной и итоговой аттестации.

- с 11.10.2022 года на школа переведена на дистанционный режим работы, для воспитанников дошкольной группы организована дежурная группа для работающих родителей и участников СВО.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и

последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, заочная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование (прохождение годовой аттестации экстернов).

Структурным подразделением ОУ является 2 дошкольных разновозрастных группы. Общеобразовательная деятельность в дошкольных группах имеет общеразвивающую направленность. Режим работы дошкольных групп с 7.00 до 19.00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Яковлевскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа обучающихся через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для первого класса, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски и перчатки.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1	1-9,10	103 (из них 1 – обучение на дому)

Дополнительное образование

В школе осуществляют работу кружки, способствующие реализации запросов обучающихся в дополнительном образовании.

Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам

Название кружка, секции	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
«Волейбол»	12	11,6
«Психология и выбор профессии»	16	15,5
«Веселые нотки»	10	0,97
«Сильные, смелые, ловкие»	13	12,6
«Мой компьютер»	8	7,7
«Хоровое пение»	11	10,6
«В мире книг»	13	12,6
Театральный кружок «Колобок»	20	19,4
«Туризм и краеведение»	7	6,8

В конце года были проведены творческие отчеты работы кружков, которые показали, что большинство кружков имели практическую направленность. Обучающиеся готовили работы и экспонаты на районные конкурсы. По итогам участия, во многих конкурсах обучающиеся завоевали призовые места или были отмечены грамотами.

Организация летнего отдыха детей

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе был организован летний пришкольный оздоровительный лагерь, где было оздоровлено в 2022 году 95,15 % обучающихся, а также лагерь труда и отдыха, где было оздоровлено в 2022 году 16,5 % обучающихся. В дошкольной группе оздоровлено 100% дошкольников.

Календарный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2021	80 – пришкольный летний оздоровительный лагерь	80,2%
2021	22 – лагерь труда и отдыха	20,7%
2021	26 – оздоровление дошкольников	100%
2022	98 – пришкольный летний оздоровительный лагерь	95,15

2022	17 – лагерь труда и отдыха	16,5
2022	22 – оздоровление дошкольников	100%

В режиме летних лагерей для обучающихся ОУ было предусмотрено 2-х разовое питание, для воспитанников дошкольных групп 4-х разовое питание, а так же проведены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие игры. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ что подтверждает факт успешного освоения общеобразовательной программы.

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Агротехникум	ВУЗ	Курсы/ Работа/ВСП
2020/9 класс	8 чел.	3	4/50%	1/12,5 %	-	-
2020/11 класс	2 чел.	-	2/100%	-	-	-
2021/9	7 чел.	0	5/71,4	1/14,3	-	1/14,3
2021/11	1	-	-	-	-	1/100
2022/9	6	3	1/16,6%	2/33,2%	-	-
2022/11	3	-	1/33%	-	2/66%	-

В 2022 году в дошкольной группе подготовлено к выпуску 4 воспитанников. Все 4 выпускника дошкольной группы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» поступили в 1 класс МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Раздел 6. Оценка качества кадрового состава Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего	% к общему числу педагогических работников
Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	24	100
Имеют образование		
-высшее	18	75
-среднее специальное	6	25,0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	6	25,0
- первую	9	37,5
- без категории	9	37,5
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	24	100
Количество педагогов, прошедших обучение по	24	100

новым информационным технологиям		
----------------------------------	--	--

Количество и возраст	Количество учителей
Общее	16
Мужчин	5
Женщин	11
Средний возраст:	40
25-30 лет	4
30 - 40 лет	1
40 – 50 лет	4
Старше 50 лет	7

В 2022 году повысили квалификацию:

- 4 педагога дополнительного образования;
- учитель ОРКС.;
- учитель обществознания;
- 3 учителя начальных классов;
- - учитель английского языка;
- учитель технологии;
- старшая вожатая;
- учитель математики;
- учитель биологии;
- учитель физической культуры;

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации на 2023 год по предметам:

- 2 учителя начальных классов;
- учитель английского языка
- учитель технологии;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель физики;
- учитель географии;
- старший воспитатель.

В 2022 учебном году правом повысить квалификацию воспользовались 14 педагогический работник, что составляет 58,33 % от общего числа педагогических работников школы.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Раздел 7.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический
-------------------	--------------------

		показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень	100
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		11

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	выход в Интернет	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана: - учебников – 3445; - электронные информационные ресурсы – 120	100% 90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5651 экземпляров методической, художественной, справочно-энциклопедической литературы	100%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Установлен на 5 компьютерах	20%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика – Окружающий мир – Изобразительное искусство- Технология - Музыка-	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы	80 %

Информационные ресурсы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Количество компьютеров и ноутбуков в ОУ	42
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
4	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	6
5	Количество учащихся на 1 компьютер	4
6	Количество компьютеров в библиотеке	1
7	Количество компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет	42
8	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	22
9	Наличие собственного сайта	1
10	Количество учителей имеющих домашний компьютер	16
11	Количество учащихся имеющих домашний компьютер	85
12	Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	16

Раздел 8.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двух-этажном типовом здании. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка, площадка для дошкольной группы), хозяйственная, игровая (игровая зона дл.

Территория школы по периметру ограждена металлической изгородью. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном, все классы закрепила за кабинетами. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.

Школа оснащена необходимым техническим оборудованием.

Техническое оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	14
2	Ноутбуки	39
3	Сканер	4
4	Факс	1
5	Принтер цветной струйный	1
6	Принтер черный лазерный	2
7	Принтер черный струйный	12
8	Принтер 3D	1
9	Мультимедийный проектор	13
10	Музыкальный центр	1
11	Ламинатор	1
12	Брошюратор	1
13	Телефонный аппарат	5
14	Планшеты	10

В течение 2022 г. материально-техническая база ОУ пополнилась следующим оборудованием:

- интерактивная доска;
- цифровой микроскоп;
- графический планшет;
- ноутбуки – 10 шт.;
- интерактивное логопедическое зеркало;
- спортивный инвентарь (лыжи, маты, мячи);
- МФУ -2 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- тележки для транспортировки оборудования – 1 шт;
- наглядные пособия для ОУ.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории и внутри здания);
- автоматизированная система противопожарной безопасности;
- организация пропускного режима;
- пожарная сигнализация;
- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";
- физическая охрана территории и здания учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика МЦКО), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно: по основанию задач деятельности организации – функционирования и развития, по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений). По основанию средств и инструментов: педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Мониторинговая программа обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. В рамках мониторинга, проводится: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических

показателей обучающихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2022 год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития ОУ.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школы.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

Приоритетные направления работы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» на 2023 год

1. Создание оптимальных условий функционирования ОУ:

1.1. Формирование благоприятного психологического климата в школе, усиление взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «доброжелательная школа».

1.2. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

1.3. Обеспечение современного образовательного пространства путём укрепления материально-технической базы школы.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.1. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

2.2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога.

2.3. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской работы, творческих и рабочих групп по разработке и реализации проектов.

3. Повышения качества образовательного процесса

3.1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний на 3% обучающихся при 100% успеваемости.

3.2. Обеспечение преемственности всех уровней образования ОУ на основе современных образовательных технологий, общих подходов к оценке образования и личностного развития обучающихся.

3.3. Внедрение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

3.4. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

3.5 Для успешной реализации обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г. планируется:

- разработать график повышения квалификации педагогов;
- внести коррективы в основную образовательную программу среднего общего образования в связи с обновлением ФГОС с 01.09.2023г;

- внести коррективы в систему оценки достижения планируемых результатов освоения среднего общего образования в связи с обновлением ФГОС с 01.09.2023г.

3.6 Организация сетевого взаимодействия с целью формирования:

- индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся с ОВЗ);

- создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

Анализ показателей деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	112чел.	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел.	52 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 чел.	48 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 /56,82	70/68,2
1.6	Численность учащихся 4 класса	11чел	10 чел
1.7	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по русскому языку	11чел	9 чел
1.8.	Качество знания по ВПР по русскому языку	66,67%	66,67%
1.9	Успеваемость по ВПР по русскому языку	100%	100%
1.10	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по математике	13чел	10 чел
1.11	Качество знания по ВПР по математике	76,92%	60%
1.12	Успеваемость по ВПР по математике	100%	100%
1.13	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по окружающему миру	7чел.	10 чел.
1.14	Качество знания по ВПР по окружающему миру	79,71%	60%
1.15	Успеваемость по ВПР по окружающему миру	100%	100%
1.16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла	24,8 балла
1.17	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балла	13 балла

1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла	48,3 балла
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 балла	27,5 балла
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 99/88,4%	112/100%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 60/53,6%	Человек 80/77,6%
1.29.1	Регионального уровня	Человек 4/3,6%	Человек 4/3,8%
1.29.2	Федерального уровня	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.29.3	Международного уровня	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	Человек 0/0%	Человек 2/66,6%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 103/100%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	24 человек
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 21/76,2%	Человек 18/75%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 21/76,2%	Человек 18/75%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/23,8%	Человек 6/25%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/23,8%	Человек 6/25%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/66,7%	Человек 15/62,5%
1.39.1	Высшая	Человек 7/29,1%	Человек 6/25%
1.39.2	Первая	Человек 9/42,8%	Человек 9/37,5%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.40.1	До 5 лет	Человек 5/23,8%	Человек 6/25%
1.40.2	Свыше 30 лет	Человек 6/28,5%	Человек 6/25%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/12,5%	Человек 3/12,5%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5 Человек /23,8%	Человек 7/29,2%

1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21/100%	Человек 24/100%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21/100%	Человек 24/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 106/100%	Человек 112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40,01 кв.м кв.м	37,86 кв.м

В 2022 году уменьшилось количество обучающихся в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» с 112 до 103 (на 5,6%), одна из причин уменьшение количество обучающихся с переездом обучающихся на другое местожительство в связи СВО.

Все выпускники успешно закончили обучение по программам основного общего и среднего общего образования с получением аттестата обычного образца.

В 2022 году количество участников различных конкурсов увеличилось с 88,4 % до 100 %, несмотря на сложную обстановку и обучение детей в дистанционной форме.

Данные показатели подтверждают стабильность работы школы и демонстрируют позитивную динамику отдельных показателей.

Состав педагогического коллектива изменился по сравнению 2022 годом, увеличился на 3 педагога. Прибыли специалисты со средним профессиональным образованием в возрасте до 25 лет и не имеющих квалификационных категорий.

**Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»,
подлежащей самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Едини ца измер ения	Значение	
			2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	26	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	26	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	челове к	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	2	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	челове к	24	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	26/100	22/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	26/100%	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%		0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%		0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	челове		0/0

	психическом развитии	к/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%		0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%		0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к		6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%		4/66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%		4/66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%		2/33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%		2/33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%		1/16,7 %
1.8.1	Высшая	челове к/%		0/0
1.8.2	Первая	челове к/%		1/16,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%		2/33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%		1/16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%		0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%		1/16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	челове к/%	6/100 %	5/100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100 %	5/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/26	5/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,03	3,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4,7	4,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

В 2022 году МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» обучалось 22 воспитанника в разновозрастных дошкольных группах, что на 15,3 % меньше чем в 2021 году. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада увеличился на 4 % в сравнении с 2022 годом. Все остальные показатели учреждения остаются стабильными.

Директор МБОУ

«Октябрьскоготнянская СОШ»



Т.П. Мирошниченко