

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»
Протокол № 03 от 21.03.2022 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьскоготнянская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021 учебный год

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении – 3
- 1.2 Раздел 1. Оценка образовательной деятельности – 4-7
- 1.3 Раздел 2. Система управления организацией – 7 - 8
- 1.4 Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся – 9-27
- 1.5 Раздел 4. Оценка организации учебного процесса – 27-30
- 1.6 Раздел 5. Оценка востребованности выпускников – 30
- 1.7 Раздел 6. Оценка качества кадрового состава – 30-32
- 1.8 Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения – 32-33
- 1.9 Раздел 8. Оценка материально-технической базы – 33-35
- 1.10 Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 35-37

2. Приоритетные направления работы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» на 2021 год

- 2.1 Создание оптимальных условий функционирования ОУ – 37
- 2.2 Повышение профессиональной компетентности педагогов – 37-38
- 2.3 Повышения качества образовательного процесса – 38
- 2.3 Анализ показателей деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ», подлежащей самообследованию – 39-45

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001694464, выдано 02 августа 2006 года, межрайонной ИФНС №5 по Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309357, Белгородская область, Борисовский район, с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д. 3б;

фактический адрес: 309357, Белгородская область, Борисовский район, с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д. 3б;

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области.

Год основания: 1958 г.

Лицензия: Департамент образования Белгородской области, №8650 от 19 сентября 2018 года серия 31Л01 №0002483, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования Белгородской области, № 4305 от 31 января 2019 года серия 31А01 № 0000887, срок действия – 11 марта 2026 года.

Контактные телефоны: 8(47246) 5-46-50

Факс: 8(47246) 5-46-48

E –mail: mongotn@mail.ru

Сайт МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:

<http://октябрьскоготнянская-школа.рф/>

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовая база МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Формы получения образования включают в себя как очную, так и очно-заочную.

1.2. С 1-го сентября 2018 года введено в эксплуатацию новое здание МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» по адресу: с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д.3Б. Проектная мощность Учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 100 человек – школа и 50 человек дошкольная группа. В настоящее время в Учреждении обучается 115 учеников в 10 классах-комплектах и 26 детей посещает дошкольные разновозрастные группы.

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство Учреждения и его содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников Учреждения.

В Учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников Учреждения были проведены инструктажи с работниками Учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Заместитель директора, директор имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей в коридорах; разработаны памятки по профилактике травматизма обучающихся.

Работа персонала и обучающихся строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, соответствующим возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-9,11 классы;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей, детей с ОВЗ;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Классы	Завтраки (чел./%)	Обеды (чел./%)
1-4	61/100	60/98,3
5-9	48/100	47/97,9
11	3/100	3/100
Итого 1-11	112/100	100/98,7

Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся. В 2021 году на основании медицинского заключения в Учреждении обучались 3 ребенка инвалида. 1 обучающийся - посещал школу, для 2-х обучающихся, на основании заявлений родителей, было организовано обучение на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

**Количественный состав обучающихся по классам
на конец 2021 года (на 31 декабря 2021 года)**

Класс	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики
1	21	9	12
2	14	5	9
3	15	8	7
4	11	9	2
Итого 1-4 классы	61	31	30
Средняя наполняемость	15,2		
5	10	4	6
6	7	2	5
7	13	5	8
8	12	6	6
9	6	3	3
Итого 5-9 классы	48	20	28
Средняя наполняемость	4,8		
10	0	0	2
11	3	1	2
11 УКГ	0	0	0
12 УКГ	0	0	0
Итого 10-11 классы	3	1	4
Средняя наполняемость	1,5		
Всего по школе	112	52	60
Средняя наполняемость	10,1		

**Количественный состав воспитанников по возрасту
на конец 2021 года (на 31 декабря 2021 года)**

От 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Всего
1	1	6	5	7	6	26

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Календарный год	Кол-во уч-ся	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Специальная группа
2020	107	27	54	17	8
2021	112	29	68	12	3

Сведения о воспитанниках, отнесенных к различным группам здоровья

Календарный год	Кол-во воспитанников	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Специальная группа
2020	33	15	17	1	0
2021	26	15	9	1	1

Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 6 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 2 чел.

Детей одиноких матерей — 2 чел.

Детей из неполных семей — 10 чел.

Детей-инвалидов — 3 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

Число многодетных семей — 23, в них детей — 51 чел.

Число неблагополучных семей — 2, в них детей — 5 чел.

Социальный паспорт семей обучающихся дошкольной группы

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 0 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 0 чел.

Детей одиноких матерей — 4 чел.

Детей из неполных семей — 9 чел.

Детей-инвалидов — 0 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

Число многодетных семей — 4, в них детей — 12 чел.

Число неблагополучных семей — 0, в них детей — 0 чел.

Раздел 2. Система управления организацией

Тип управления	Демократическое, государственно-общественное управление				
Вид управления	Государственное управление	Общественное управление			
Формы управления	Единоначалие директора	Школьное самоуправление			
		Совместные органы управления	Раздельные органы управления		
			Педагогическое самоуправление	Ученическое самоуправление	Родительское самоуправление

			Общешкольная конференция	Педагогический совет	Общее собрание совета Министров	Родительская конференция
Субъекты управления	В Учреждении	Директор Заместители директора Старший воспитатель	Управляющий совет	Методический совет	Совет Министров	Школьный родительский комитет (ШРК)
			Комиссии Управляющего совета	Методические объединения	Совет Министров	Комиссии ШРК
	В классе	Классный руководитель	Общее собрание обучающихся, родителей, учителей. Совет класса	Малый педсовет	Собрание ученического актива	Классное родительское собрание
Объекты управления	Работники Учреждения, учителя, родители, учащиеся, воспитанники			Педагоги	Обучающиеся	Родители

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет

Управление учебно-воспитательным процессом в Учреждении носит государственно-общественный характер. В Учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией Учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, заместителей директора, старшего воспитателя, руководителей методических объединений, учителей, воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов для 1-4 классов действует ДОО «Познайка», для 5-11 классов действует ДОО «МОСТ».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляют методические объединения. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В Учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-м классе -7 обучающихся, в 11 классе – 2 обучающихся.

К сдаче ОГЭ, ГЭВ и традиционной форме экзаменов по «Технологии», а также к ЕГЭ были допущены все обучающиеся.

Из 7 обучающихся 9-го класса: 5 чел. сдавали ОГЭ, 1 чел. сдавал ГВЭ, 1 чел. сдавал учебный предмет «Технология» в традиционной форме, так как обучался по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В 11 классе 1 обучающийся, сдавал обязательный учебный предмет «Русский язык», по выбору «Профильная математика», «Физика». Второй обучающийся 11 класса (на дому) сдавал «Русский язык» в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице:

Результаты ОГЭ по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	22	3,4	19	26	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	100,00	40,00

Результаты ОГЭ по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших ОГЭ	Средний тестовый балл	Средняя отметка за ОГЭ	min балл	max балл	Количество учащихся выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	13	3,2	10	15	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	100,00	20,00

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ГВЭ) по предмету «Русский язык»

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество учащихся выполнивших работу на				Средняя оценка
				2	3	4	5	
Русский язык	1	100	0	0	2	0	1	3,00

Результаты ЕГЭ по предметам «Русский язык, «Математика», «Физика»

Наименование	Количество обучающихся	Русский язык	Математика (п)	Физика
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	57	23	44

Аттестаты за курс основного общего образования были выданы на основании годовых, итоговых оценок результатов ОГЭ, ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших аттестаты	Количество аттестатов обычного образца	Количество аттестатов с отличием
9	6	6	6	0

Свидетельство за курс основного общего образования было выдано на основании годовых, итоговых оценок и результатов традиционного экзамена по учебному предмету «Технология».

Аттестаты за курс среднего общего образования были выданы на основании годовых, итоговых оценок и результатов ЕГЭ.

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших аттестаты	Количество аттестатов обычного образца	Количество аттестатов с отличием
11	2	2	2	0

Результаты итоговых комплексных контрольных работ на межпредметной основе

Для определения уровня сформированности учебных универсальных действий у обучающихся 1-4 классов проведены комплексные контрольные работы на межпредметной основе, результаты которых следующие:

Уровень/класс (кол-во детей)	1 (13)	%	2 (11)	%	3 (12)	%	4 (9)	%	Итого (45)
Группа риска	3	23,0	2	18,2	0	0	1	11,1	13,3
Базовый	5	38,5	2	18,2	9	75	2	22,2	40,00
Повышенный	5	38,5	7	63,6	3	25	6	66,66	46,66

Проверено выполнение практической части общеобразовательных программ. Результаты выполнения практической части общеобразовательных программ представлены в таблице:

Предмет	Класс	Количество к/р по плану	Количество к/р фактически проведено	Количество п/р по плану	Количество п/р фактически проведено	Процент выполнения практической части %
Биология	6	0	0	7	7	100
Биология	7	0	0	3	3	100
Биология	8	0	0	0	0	100
Биология	9	-	-	5	5	100
Биология	10	-	-	2	2	100
Химия	8	7	7	6	6	100
Химия	9	-	-	4	4	100
Химия	10	-	-	5	5	100
Русский язык	2	7	7	-	-	100
Русский язык	3	4	4	-	-	100
Русский язык	4	4	4	-	-	100
Русский язык	5	4	4	-	-	100
Русский язык	6	5	5	-	-	100
Русский язык	7	16	16	-	-	100
Русский язык	8	12	12	-	-	100
Русский язык	9	1	1	-	-	100
Русский язык	10	4	4	-	-	100
Литературное чтение	2	8	8	-	-	100
Литературное чтение	3	8	8	-	-	100
Литературное чтение	4	8	8	-	-	100
Литература	5	3	3	-	-	100
Литература	6	4	4	-	-	100
Литература	7	5	5	-	-	100
Литература	8	5	5	-	-	100
Литература	9	6	6	-	-	100
Литература	10	4	4	-	-	100
Математика	2	13	13	-	-	100
Математика	3	13	13	-	-	100
Математика	4	14	14	-	-	100
Математика	5	14	14	-	-	100
Математика	6	15	15	-	-	100
Алгебра	7	5	5	-	-	100
Алгебра	8	10	10	-	-	100
Алгебра	9	8	8	-	-	100
Алгебра	10	6	6	-	-	100
Геометрия	7	5	5	-	-	100
Геометрия	8	6	6	-	-	100
Геометрия	9	4	4	-	-	100
Геометрия	10	4	4	-	-	100
Физика	7	6	6	10	10	100
Физика	8	8	8	7	7	100
Физика	9	4	4	-	-	100
Физика	10	5	5	-	-	100

Информатика и ИКТ	5	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	6	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	7	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	8	3	3	-	-	100
Информатика и ИКТ	9	6	6	-	-	100
Информатика и ИКТ	10	3	3	-	-	100
Природоведение	5	-	-	5	5	100
География	6	-	-	5	5	100
География	7	-	-	26	26	100
География	8	-	-	10	10	100
География	9	-	-	21	21	100
География	10	-	-	5	5	100

На основании годовых оценок и выполнения практической части общеобразовательных программ все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
по классам по итогам года**

Класс	Качество знаний по классам	Успеваемость
2	45,5	100,00
3	33,3	100
4	66,7	100
5	55,6	100
6	35,3	100
7	53,3	100
8	57,1	100
9	71,4	100
10	100	100
11	50	100
Итого по школе	56,82	100

Статистические данные показывают стабильный результат работы школы. Лучший результат по итогам года показали 4,5,7,8,9,10 классы, низкий результат в 3,6,11 классах. Анализ полученных результатов показывает, что необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации и качества знаний в 3 и 6 классах.

Результаты региональных контрольно-оценочных процедур учебных достижений обучающихся за 2021 учебный год

Результаты региональной диагностической работы по литературному чтению для обучающихся 3-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:					
						Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	11	9,9	4	13	2	18,2	2	18,2	7	63,6

Результаты региональной диагностической работы по литературному чтению для обучающихся 4-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:					
						Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	4	10,0	8	12	0	0	0	0	4	100,0

Результаты региональной диагностической работы по литературному чтению для обучающихся 5-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:							
						Низкий	%	Средний	%	Высокий	%	Не преодолели порог	%
1	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	8	11,3	10	13	0	0	8	100,0	0	0	0	0

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку для обучающихся 9-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:										Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%				
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	10,8	3	10	12	0	0	5	100	0	0	0	0	100	0		

Результаты региональной диагностической работы по информатике и ИКТ для обучающихся 10-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	1	8	4	8	8	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100

Результаты региональной диагностической работы по биологии для обучающихся 10-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
6	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2	24	3	20	22	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0

Результаты региональной диагностической работы по истории для обучающихся 10-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	1	14	4	14	14	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100

Результаты региональной диагностической работы по обществознанию для обучающихся 10-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2	9	2,5	8	10	1	50	1	50	0	0	0	0	50	0

Результаты региональной диагностической работы по физике для обучающихся 10-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-10	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
5	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	2	10	3	9	11	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0

Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 9-го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
8	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	4	9,3	3,5	8	100	0	2	50	2	50	0	0	100	50,0	

Результаты РДР-9 по географии для обучающихся 9 -го класса

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Средняя отметка за РДР-9	min балл	max балл	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Успеваемость %	Качество знаний %
							2	%	3	%	4	%	5	%		
6	МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ"	5	14	3,8	10	17	0	0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	100	60,0

Результаты региональных контрольно-оценочных процедур учебных достижений обучающихся показали высокие результаты по литературному чтению в 3,4,5 классах: качество знаний от 63,4% до 100 %. Высокие результаты по математике и географии в 9 классе от 50% до 100%, в 10 классе по истории и информатике и ИКТ – 100%, в тоже время прослеживаются низкие результаты по РДР в 9 классе по русскому языку и физике, в 10 классе по физике, обществознанию и биологии.

**Результаты Всероссийских проверочных работ за 2021 учебный год.
Статистический анализ проведения всероссийских проверочных работ в 4-х,
5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классах в марте - мае 2021 года**

4 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	33,33	55,56	11,11
Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	13	0	23,08	38,46	38,46
Предмет:	Окружающий мир				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	7	0	14,29	57,14	28,57

5 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	44,44	55,56	0
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	50	37,5	12,5
Предмет:	История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	33,33	66,67	0

6 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0
Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	44,44	55,56	0
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	50	37,5	12,5
Предмет:	История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	33,33	66,67	0

7 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	12	8,33	50	16,67	25
Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	77,78	0	22,22
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	6	0	33,33	66,67	0
---------------------------------	---	---	-------	--------------	----------

8 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	8	0	87,5	12,5	0
Предмет:	Обществознание				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	12	8,33	50	16,67	25
Предмет:	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	77,78	0	22,22
Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	2	3	4	5	
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

9 класс

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	12	8,33	50	16,67	25
Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	9	0	77,78	0	22,22
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

10 класс

Предмет:	Химия				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	2	0	0	100	0
Предмет:	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

11 класс

Предмет:	Химия				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
Предмет:	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
Предмет:	Английский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
Предмет:	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
Предмет:	Английский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	1	0	0	100	0
---------------------------------	---	---	---	------------	----------

Анализ проведенных ВПР по предметам показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям. Около 5 % обучающихся по результатам ВПР не подтвердили свои отметки в соответствии с годовыми.

На основании результатов промежуточной аттестации и выполнения практической части общеобразовательных программ, а также годовых оценок все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2021 учебном году

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в различных региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице:

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Региональный уровень					
1	Экологическая агитбригада «ЭКОС»	Климова А.В., Зоря А.В.	Об итогах областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	3 место (23 балла)	Приказ от 12 февраля 2021 г № 279
2	Учащиеся школы	Смоленко И.Н., учитель православной культуры	Об итогах проведения межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни»	3 место	Приказ от 19 марта 2021г №238-ОД
3	Бабаченко Катерина	Мирошниченко Татьяна Петровна	Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призер	Приказ от 19 мая 2021 г № 1266
4	Салманова Сабрина	Салманова Алмаз Рустамовна, воспитатель	Об итогах межмуниципального заочного конкурса «Во имя Отчизны»	Победитель	Приказ от 24.06.21 № 671-ОД
Муниципальный уровень					
1	Медведева Василиса, 3	Панченко В.Б., педагог доп.	Об итогах проведения муниципального этапа	1 место	Приказ от 18

	класс	образования	Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Мир воды»		января 2021 г № 24
2	Хомякова Ольга, 5 класс	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Экологическая среда города»	2 место	Приказ от 18 января 2021 г № 24
3	Медведев Илья, 8 класс	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	2 место	Приказ от 18 января 2021 г № 24
4	Мельтишин ова Дарья, 7 класс	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Вторая жизнь воды»	2 место	Приказ от 18 января 2021 г № 24
5	Кулинченко Богдан, 11 класс	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Профессия Эколог»	2 место	Приказ от 18 января 2021 г № 24
6	Ахмедова Залина	Лушпина Р.Н., учитель начальных классов	Об итогах проведения муниципального этапа XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» Номинация «Талант художественного слова» (чтецы) Возрастная категория 7-10 лет	3 место	Приказ от 17 февраля 2021 г № 93
7	Дроженко Анастасия, Емельянов Гавриил, Новиков Виктор, Салманова Сабина, Тецкий Артем	Мухина Е.И., учитель начальных классов	Об итогах проведения муниципального этапа XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» Номинация «СоЗвучие»	1 место	Приказ от 17 февраля 2021 г № 93
8	Присада Юлия, 9 класс	Горбатовская М.А., учитель русского языка и литературы	Об итогах муниципального этапа регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	2 место	Приказ от 19 февраля 2021 г № 96

			«Что значит для меня экзамены?»		
9	Шевченко Ирина, 6 класс	Кочетова В.Г., учитель русского языка и литературы	Об итогах муниципального конкурса сочинений «Без срока давности» 5-7 классы Тема «И память сердца говорит...»	2 место	Приказ от 15 февраля 2021 г. № 86
10	Медведев Илья, 8 класс	Смоленко Е.Н., учитель биологии и географии	Об итогах муниципального конкурса сочинений «Без срока давности» 8-9 классы Тема «Бессмертная эскадрилья»	2 место	Приказ от 15 февраля 2021 г. № 86
11	Новиков Роман, 8 класс	Горбатовская М.А., учитель русского языка и литературы	Об итогах муниципального конкурса сочинений «Без срока давности» 8-9 классы Тема «Героическое прошлое моего прадеда»	3 место	Приказ от 15 февраля 2021 г. № 86
12	Новиков Виктор, 10 лет	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космос», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос Номинация «Тайны звездных миров» Возраст 7-10 лет «На другой планете»	2 место	Приказ от 22 января 2021 г № 35
13	Бояркина Ольга, 16 лет	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космос», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос Номинация «Человек. Вселенная. Космос» 14-17 лет «Бесконечная Вселенная»	3 место	Приказ от 22 января 2021 г № 35
14	Киселева Любовь, 17 лет	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космос», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос Номинация «Животные в космосе» «Мои любимые друзья»	3 место	Приказ от 22 января 2021 г № 35

15	Алекберов Даниил, 12 лет	Гончарова Н.И., учитель музыки	Об итогах проведения муниципального этапа XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Номинация: Эстрадное пение Возрастная категория 11-14 лет	1 место	Приказ от 1 февраля 2021 г № 52
16	Коллектив агитбригады ЭКОС	Климова А.В., заместитель директора ; Зоря А.В., учитель математики	Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	1 место	Приказ от 4 февраля 2021 г № 65
17	Нарожиленко Даниил, 1 класс	Лушпина Р.Н., учитель начальных классов	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» Номинация «Первые шаги в экологии»	3 место	Приказ от 29 марта 2021 г № 211
18	Клачкова Кристина, 9 класс	Смоленко Е.Н., учитель биологии и географии	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» Номинация «Экологические проблемы родного края»	1 место	Приказ от 29 марта 2021 г № 211
19	Голубев Мирослав, 6 класс	Кочетова В.Г., учитель английского языка	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» «Знаете, каким он парнем был...»	3 место	24 марта 2021 г № 195
20	Хомякова Ольга,	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Мобильное фото» Возрастная категория 10-13 лет «Маленькие солнышки»	3 место	Приказ от 25 февраля 2021 г № 110
21	Кулинченко Богдан	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж»	2 место	Приказ от 25 февраля 2021 г № 110

			Возраст 14-17 лет «Просторы нашего села»		
22	Голубев Мирослав, 6 класс	Панченко В.Б., педагог доп. образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Анималистика» 10- 13 лет «Верные друзья»	3 место	Приказ от 25 февраля 2021 г № 110
23	Медведев Игнатий	Климова А.В., учитель ИЗО	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Анималистика» 10- 13 лет «Жук-олень»	3 место	Приказ от 25 февраля 2021 г № 110
24	Медведев Илья	Климова А.В., учитель ИЗО	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Эксперт» 10- 13 лет «Ледяной дождь»	1 место	Приказ от 25 февраля 2021 г № 110
25	Толстенев Тимур Геннадьевич	Панченко В.Б., педагог доп обр.	Об итогах проведения районной выставки «Творчество без границ», посвященной Году науки и технологий Номинация «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра» Возраст: 9-13 лет	2 место	Приказ от 1 марта 2021 года, № 122
26	Быкова Юлия	Панченко В.Б., педагог доп обр.	Об итогах проведения районной выставки «Творчество без границ», посвященной Году науки и технологий Номинация «Набор для чаепития» Возраст: 9-13 лет	2 место	Приказ от 1 марта 2021 года, № 122
27	Деминова Марина	Панченко В.Б., педагог доп обр.	Об итогах проведения муниципального этапа XXI областной выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Рукотворная краса Белогорья» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Приказ от 17 марта 2021 года, № 179
28	Медведев	Панченко В.Б.,	Об итогах проведения	3 место	Приказ

	Илья	педагог доп обр.	муниципального этапа XXI областной выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Рукотворная краса Белогорья» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»		от 17 марта 2021 года, № 179
29	Голубев Мирослав	Панченко В.Б., педагог доп обр.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1 место	Приказ от 19 марта 2021 года, № 1183
30	Салманов Али	Мирошниченко Т.П., учитель химии и биологии	Об итогах проведения муниципального этапа областного web-конкурса бердвотчеров «Птичий блогер»	1 место	Приказ от 05 апреля 2021 г. № 230
31	Емельянова Анна	Панченко В. Б., педагог дополнительного образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка Международной акции «Сад памяти»	1 место	Приказ от «26» мая 2021 г. № 389
32	Коллектив добровольч еского отряда МБОУ «Октябрьск оготнянская СОШ»	Горбатовская М. А., старший вожатый,	Об итогах проведения муниципального этапа областной акции «Алая гвоздика»	2 место	Приказ от 19 мая 2021 г. № 369
33	Кравцов Артем, 10 лет	Мухина Е. И., учитель начальных классов	Об итогах проведения муниципального этапа XVII областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	2 место	Приказ «09» апреля 2021 г. № 245
34	Салманова Сабина	Мухина Е.И., учитель начальных классов	Об итогах проведения муниципального этапа XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	2 место	Приказ «26» апреля 2021 г. № 307
35	Медведев Илья	Панченко В. Б., педагог дополнительного образования	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2 место	Приказ «11» мая 2021 г. № 327

			«Неопалимая Купина»		
36	Салманова Динара, Смолоногов Евгений, Салманова Сабрина	Салманова А.Р., воспитатель	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	2 место	Приказ «17» мая 2021 г. № 353
37	Медведева Маргарита	Диденко Н. И., воспитатель	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	3 место	Приказ «17» мая 2021 г. № 353
38	Кравцов Артём	Мухина Е.И., учитель начальных классов	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	2 место	Приказ «17» мая 2021 г. № 353
39	Быкова Юлия	Панченко В. Б., педагог дополнительного образования	Об итогах проведения муниципального фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	2 место	Приказ от «27» апреля 2021 г. № 317
40	Мишина Мария	Зоря А. В.	Об итогах проведения районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Личный зачет «Знатоки правил дорожного движения»	1 место	Приказ «14» апреля 2021 г. № 259
41	Салманов Али	Горбатовская М.А., ст. вожатый	Об итогах проведения муниципального фестиваля «Я - наставник»	2 место	Приказ от «27» апреля 2021 г. № 315
42	Команда МБОУ «Октябрьск оготнянская СОШ»	Зоря А.В., учитель математики и ОБЖ	Об итогах проведения 62-х районных туристских соревнований учащихся	3 место	«03» июня 2021 г. № 408
43	Медведева Маргарита	Салманова А.Р., воспитатель	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	2 место	«29» марта 2021 г. № 205
44	Салманова София	Кочетова В.Г., учитель английского языка	Об итогах проведения муниципальной выставки - конкурса «Цветы, как признание...»	2 место	«14» октября 2021 г. № 630
45	Алекберов Даниил	Климова А.В., учитель ИЗО	Об итогах проведения муниципальной выставки - конкурса	1 место	«14» октября 2021 г.

			«Цветы, как признание...»		№ 630
46	Климов Артем	Струкова О. В., учитель истории и обществознания	Об итогах муниципального этапа Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	2 место	06 октября 2021 года № 616
47	Попова Жана	Климова А. В., учитель ИЗО	Об итогах проведения муниципального этапа областной акции «Сохраним леса от пожаров»	2 место	«07» октября 2021 г. № 618
48	Мишина Мария	Горбатовская М. А., старший вожатый	Об итогах проведения муниципального этапа областной акции «Сохраним леса от пожаров»	3 место	«07» октября 2021 г. № 618
49	Мильченко Артём	Панченко С. В., воспитатель дошкольной группы	Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса «Рождественский ларец»	2 место	«29» декабря 2021г. № 830
50	Демиденко Макар	Панченко С. В., воспитатель дошкольной группы	Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса «Рождественский ларец»	2 место	«29» декабря 2021г. № 830
51	Салманов Али	Кочетова В. Г., учитель английского языка	Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «Я в музее»	3 место	«28» декабря 2021 г. № 826
52	Фоменко Владислав	Мухина Е. И.	Об итогах проведения муниципального этапа регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	«20» декабря 2021 г. № 810
53	Шукшин Кирилл	Лушпина Р.Н.	Об итогах проведения муниципального этапа регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место	«20» декабря 2021 г. № 810
54	Новиков Андрей	Благодарный О. А.	Об итогах проведения муниципального этапа регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для	2 место	«20» декабря 2021 г. № 810

			детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
55	Салманова Сабина	Климова А.В., учитель русского языка и литературы	Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3 место	«15» декабря 2021 г. № 797
56	Салманов Али	Гончарова Н. И., учитель русского языка и литературы	Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2 место	«15» декабря 2021 г. № 797

1. Работа в ОУ с одаренными обучающимися организована и регламентирована.

2. Количество участников конкурсов различных уровней увеличивается как в ОУ, так и в дошкольной группе.

3. Исследовательская работа в ОУ организована не в полном объеме, не все учителя привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся на результативность и высокие достижения.

2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам и воспитателям с одаренными обучающимися, ориентировать свою деятельность на результат.

3. Повысить ИКТ компетенцию обучающихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет - проектов.

4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.

5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников и воспитателей.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы Учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5 – 9,11 классы – 5-тидневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень-4-5 уроков, 2 ступень -5-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут; 2- 9,11 классы по 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин/20 мин.

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-4, 5 – 11 классов – 34 недели, без учета промежуточной и итоговой аттестации

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование (прохождение годовой аттестации экстернов).

Структурным подразделением ОУ является 2 дошкольных разновозрастных группы. Общеобразовательная деятельность в дошкольных группах имеет общеразвивающую направленность. Режим работы дошкольных групп с 7.00 до 19.00 часов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Яковлевскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа обучающихся через три входа в Учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока для первого класса, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски и перчатки.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1	1-9,11	112 (из них 2 –обучение на дому)

Дополнительное образование

В школе осуществляют работу кружки, способствующие реализации запросов обучающихся в дополнительном образовании.

Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам

Название кружка, секции	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
«Волейбол»	14	12,5
«Психология и выбор профессии»	9	8,03
«Веселые нотки»	12	10,7
«Сильные, смелые, ловкие»	8	7,1
«Мой компьютер»	10	8,9
«Хоровое пение»	11	9,8
«В мире книг»	16	14,3
«Подвижные игры»	20	17,8
«Шахматы»	13	11,6

В конце года были проведены творческие отчеты работы кружков, которые показали, что большинство кружков имели практическую направленность. Обучающиеся готовили работы и экспонаты на районные конкурсы. По итогам участия, во многих конкурсах обучающиеся завоевали призовые места или были отмечены грамотами.

Организация летнего отдыха детей

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе был организован летний пришкольный оздоровительный лагерь, где было оздоровлено в 2021 году 80,2% обучающихся, а также лагерь труда и отдыха, где было оздоровлено в 2021 году 20,7% обучающихся в дошкольной группе оздоровлено 100% дошкольников.

Календарный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2021	80 - пришкольный летний оздоровительный лагерь	80,2%
2021	22 – лагерь труда и отдыха	20,7%
2021	26 - оздоровление дошкольников	100%

В режиме летних лагерей для обучающихся ОУ было предусмотрено 2-х разовое питание, для воспитанников дошкольных групп 4-х разовое питание, а также проведены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие игры. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ что подтверждает факт успешного освоения общеобразовательной программы.

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Агротехникум	ВУЗ	Курсы/ Работа/ВСП
2019/9 класс	6 чел.	1	3/50%	2/33 %	-	-
2019/11 класс	2 чел.	-	2/100%	-	-	-
2020/9 класс	8 чел.	3	4/50%	1/12,5 %	-	-
2020/11 класс	2 чел.	-	2/100%	-	-	-
2021/9	7 чел.	0	5/71,4	1/14,3	-	1/14,3
2021/11	1	-	-	-	-	1/100

В 2021 году в дошкольной группе подготовлено к выпуску 15 воспитанников. Все 15 выпускников дошкольной группы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» поступили в 1 класс МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Раздел 6. Оценка качества кадрового состава Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего	% к общему числу педагогических работников
-----------	-------	--

Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	21	100
Имеют образование		
-высшее	16	76,2
-среднее специальное	5	23,8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	6	28,6
- первую	8	38,09
- без категории	7	33,31
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	21	100
Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	21	100

Количество и возраст	Количество учителей
Общее	14
Мужчин	4
Женщин	10
Средний возраст:	40
25-30 лет	2
30 - 40 лет	3
40 – 50 лет	2
Старше 50 лет	7

В 2021 году повысили квалификацию:

- педагог дополнительного образования: Лушпина Р.Н., Мухина Е.И., Оробей А.С., Панченко С.В.

- ОРКС: Лушпина Р.Н.;
- учитель обществознания: Струкова О.В.
- учитель ОБЖ: Зоря А.В.;
- учитель ИЗО: Климова А.В.;
- учитель технологии: Климова А.В.;
- педагог-психолог: Салманова М.Н.;
- учитель географии и биологии: Смоленко Е.Н.;
- учитель информатики: Тостенева О.Н.;

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации на 2022 год по предметам:

- учитель начальных классов: Оробей А.С.;
- учитель начальных классов: Мухина Е.И.;
- учитель английского языка: Кочетова В.Г.;
- учитель технологии: Климова А.В.;
- старшая вожатая: Горбатовская М.А.;
- учитель математики: Романов А.Е.;

- учитель биологии: Смоленко Е.Н.;
- учитель физической культуры: Благодарный О.А.;

В 2021 учебном году правом повысить квалификацию воспользовались 12 педагогических работников, что составляет 57,14% от общего числа педагогических работников школы.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень	100
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		11

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	выход в Интернет	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана: - учебников – 3135; - электронные информационные ресурсы – 120	100% 90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5651 экземпляров методической, художественной, справочно-энциклопедичес	100%

		кой литературы	
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Установлен на 5 компьютере	20%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика – Окружающий мир – Изобразительное искусство- Технология - Музыка-	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы	80 %

Информационные ресурсы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Количество компьютеров в ОУ	32
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
4	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	6
5	Количество учащихся на 1 компьютер	4
6	Количество компьютеров в библиотеке	1
7	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	32
8	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	22
9	Наличие собственного сайта	1
10	Количество учителей имеющих домашний компьютер	14
11	Количество учащихся имеющих домашний компьютер	85
12	Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	14

Раздел 8.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» размещено на

самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом здании. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка, площадка для дошкольной группы), хозяйственная, игровая (игровая зона с теньевыми навесами для дошкольной группы).

Территория школы по периметру ограждена металлической изгородью. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году, все классы закреплены за кабинетами. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Школа оснащена необходимым техническим оборудованием.

Техническое оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	14
2	Ноутбуки	29
3	Сканер	2
4	Факс	1
5	Принтер цветной струйный	1
6	Принтер черный лазерный	2
7	Принтер черный струйный	12
8	Принтер 3D	1
9	Мультимедийный проектор	11
10	Музыкальный центр	1
11	Ламинатор	1
12	Брошюратор	1
13	Телефонный аппарат	5
14	Планшеты	10

В течение 2021 г. материально-техническая база ОУ пополнилась следующим оборудованием:

- бесконтактные термометры,
- настенные рециркуляторы для рекреаций,
- устройства для антисептической обработки рук;
- мягкий модуль для фойе ОУ;
- посуда и инвентарь для пищеблока;

- игры и методический материал для дошкольной группы;
- планшеты для 1-го класса -10 шт.;
- ноутбуки для 2-4 классов – 11 шт.;
- тележки для транспортировки оборудования – 2 шт.;
- наглядные пособия для ОУ.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В Учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории и внутри здания);
- автоматизированная система противопожарной безопасности;
- организация пропускного режима;
- пожарная сигнализация;
- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";
- физическая охрана территории и здания Учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика МЦКО), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно: по основанию задач деятельности организации – функционирования и развития, по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления),

эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений). По основанию средств и инструментов: педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Мониторинговая программа обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. В рамках мониторинга, проводится: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей обучающихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2021 год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития ОУ.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.
6. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.
2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

Приоритетные направления работы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» на 2021 год

1. Создание оптимальных условий функционирования ОУ:

1.1. Формирование благоприятного психологического климата в школе, усиление взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «доброжелательная школа».

1.2. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

1.3. Обеспечение современного образовательного пространства путём укрепления материально-технической базы школы.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.1. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

2.2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога.

2.3. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской работы, творческих и рабочих групп по разработке и реализации проектов.

3. Повышения качества образовательного процесса

3.1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний на 3% обучающихся при 100% успеваемости.

3.2. Обеспечение преемственности всех уровней образования ОУ на основе современных образовательных технологий, общих подходов к оценке образования и личностного развития обучающихся.

3.3. Внедрение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

3.4. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического

сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

3.5. Для успешной реализации ФГОС СОО с 01.09.2021 г. планируется:

- разработать график повышения квалификации педагогов;
- внести коррективы в основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования в связи с обновлением ФГОС с 01.09.2022г;

- внести коррективы в систему оценки достижения планируемых результатов освоения начального общего образования и основного общего образования в связи с обновлением ФГОС с 01.09.2022г.

3.6 Организация сетевого взаимодействия с целью формирования:

- индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся с ОВЗ);

- создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

Анализ показателей деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица	Единица
		измерения	измерения
		2020 г.	2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	106 чел.	112 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел.	6 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 чел.	48 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 /47,2%	63 /56,82
1.6	Численность учащихся 4 класса	9	11
1.7	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по русскому языку	0	11
1.8.	Качество знания по ВПР по русскому языку	0%	66,67%
1.9	Успеваемость по ВПР по русскому языку	0%	100%
1.10	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по математике	0	13
1.11	Качество знания по ВПР по математике	0%	76,92%
1.12	Успеваемость по ВПР по математике	0%	100%

1.13	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по окружающему миру	0	7
1.14	Качество знания по ВПР по окружающему миру	0%	79,71%
1.15	Успеваемость по ВПР по окружающему миру	0%	100%
1.16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла	22 балла
1.17	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла	13 балла
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла	57 балла
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла	23 балла
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 1/100%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 90/84,9 %	Человек 99/88,4%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 77/72,6 %	Человек 60/53,6%

1.29.1	Регионального уровня	Человек 2/1,9%	Человек 4/3,6%
1.29.2	Федерального уровня	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.29.3	Международного уровня	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек человек	21 человек
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 21/76,2%	Человек 21/76,2%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 21/76,2%	Человек 21/76,2%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/23,8%	Человек 5/23,8%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/23,8%	Человек 5/23,8%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/70,8%	Человек 14/66,7%
1.39.1	Высшая	Человек 6/28,6%	Человек 7/29,1%
1.39.2	Первая	Человек 8/38,09%	Человек 9/42,8%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.40.1	До 5 лет	Человек	Человек

		4/19,04%	5/23,8%
1.40.2	Свыше 30 лет	Человек 6/28,5%	Человек 6/28,5%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/9,5%	Человек 3/12,5%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/19,04%	Человек 5/23,8%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21/100%	Человек 21/100%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21/100%	Человек 21/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 106/100%	Человек 112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40,01 кв.м кв.м	37,86 кв.м

В 2021 году увеличилось количество обучающихся в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» с 106 до 112 (на 5,6%), одна из причин увеличения количество обучающихся повышение авторитета ОУ среди родителей и обучающихся.

Все выпускники успешно закончили обучение по программам основного общего и среднего общего образования с получением аттестата обычного образца.

В 2021 году количество участников различных конкурсов увеличилось с 84,9 % до 88,4 %, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку.

Данные показатели подтверждают стабильность работы школы и демонстрируют позитивную динамику отдельных показателей.

Состав педагогического коллектива изменился по сравнению 2021 годом, увеличился на 3 педагога. Прибыли специалисты со средним профессиональным образованием в возрасте до 25 лет и не имеющих квалификационных категорий.

**Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»,
подлежащей самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Едини ца измер ения	Значение	
			2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	33	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	33	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	челове к	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	3	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	челове к	30	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	33/100	26/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	33/100%	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове	0/0	0/0

		к/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,32	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	4/66,7%	4/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	4/66,7%	4/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	2/33,3%	2/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2/33,3%	2/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/16,7%	1/16,7%
1.8.1	Высшая	челове к/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	челове к/%	1/16,7%	1/16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	2/33,3%	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1/16,7%	1/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	челове к/%	1/16,7%	1/16,7%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/33	6/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,03	3,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4,7	4,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

В 2021 году МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" обучалось 26 воспитанников в разновозрастных дошкольных группах, что на 21% меньше чем в 2020 году. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада увеличился на 4% в сравнении с 2021 годом. В штате дошкольных групп в связи с производственной необходимостью появились новые педагогические должности: учитель-логопед, учитель-дефектолог. Все остальные показатели Учреждения остаются стабильными.

Директор МБОУ

«Октябрьскоготнянская СОШ»



П. Мирошниченко