«Утверждаю»

директор МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мирошниченко Т.П.

приказ №\_\_ от «01» сентября 2023 года

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа»,**

**обеспечивающий реализацию ФГОС НОО**

**третьего поколения**

**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_от 30.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол №\_\_\_от 30.08.2023 г.

с. Октябрьская Готня

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» обеспечивающему реализацию ФГОС НОО**

**третьего поколения**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО третьего поколения), разработан в соответствии с требованиями:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования учебный план - структурный компонент основной образовательной программы ступени образования (ст.2, п.9 Закона «Об образовании в РФ»; п.16 ФГОС НОО) и один из основных механизмов её реализации.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

Нормативно-правовой базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

***Федеральный уровень***

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом правок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11ФКЗ);
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее- обновленный ФГОС НОО);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253* *с изменениями, внесенными* [*приказами от 08.06.2015 г.№576;*](http://docs.cntd.ru/document/420281862) [*от 28. 12.2015 г. №1529;*](http://docs.cntd.ru/document/420328223) [*от 21.04.2016 г. №459)*](http://docs.cntd.ru/document/420352615)*;*

***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»*;*
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп*;*
3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп*;*
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

***Письма Министерства образования и науки РФ***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 **«**О реализации курса ОРКСЭ».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
10. Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2007 года № 27901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». 11. Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003 года № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования». 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
11. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
12. Письмо Департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 906/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
13. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №906/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
14. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
16. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
17. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
18. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».
19. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

***Уровень общеобразовательного учреждения:***

1. Устав МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Борисовского района Белгородской области.
2. Лицензия серия 31ЛО1 №0000599, регистрационный № 6060 от 28 января 2014 г.
3. Приложение к лицензии.
4. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Борисовского района Белгородской области, реализующая ФГОС.
5. Локальные акты МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования**.**

I класс - 33 учебные недели,

II- IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением I класса (сентябрь-декабрь - 35 минут; январь-май - 40 минут каждый).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для обучающихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов х 8 недель = 120 часов, 21 час Х 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа Х 34 недели Х 3= 2346 часов).

После второго урока проводится динамическая пауза в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный план МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО, для обучающихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год состоит из **обязательной части** и **части**, **формируемой участниками образовательных отношений**.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом). Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

* обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
* ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
* обеспечение вариативности образования;
* соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
* соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
* обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы развития МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Борисовского района Белгородской области.

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих задач деятельности МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:

* обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
* изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса; организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг; обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
* обеспечение непрерывности и преемственности образования; обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
* сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план МБОУ ««Октябрьскоготнянская СОШ», реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО, для обучающихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

**1. Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часа в неделю в 1-4 классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1 классе, 3 часа в неделю в 2-4 классе).

Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основная цель изучения предмета **«Литературное чтение»** - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему*,* главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»,** который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного предмета **«Технология».**

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часов в неделю. Предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируется умение и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений. Содержательная линия «История России» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (1 час в неделю в 4 классах).

*Задачи курса ОРКСЭ:*

* знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
* формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
* развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- даёт возможность учитывать религиозные, национальные и этнокультурные особенности своего края, России.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (1 час в неделю в 1-4 классах). Основные задачи предметов - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах), основной задачей которого является:

* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1 классах; 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

**2. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004года№ 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования")

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

* на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОУ по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

**Формы промежуточной годовой аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию обучающихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся 2-4 классов по четвертям – промежуточная текущая аттестация, обучающихся 1-4 классов по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 21 мая по 24 мая 2024 г. после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и на промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 1-4 классах.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся с испытаниями в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | | **Предмет** | **Формы проведения промежуточной аттестации** | **Сроки проведения промежуточной аттестации** |
| НОО | 1 класс |  | Итоговая комплексная контрольная работа | 15-19 апреля 2024г. на основании приказа ОУ |
| 2 класс | Русский язык  Математика | Контрольный диктант  Контрольная работа  Итоговая комплексная контрольная работа | 21 - 24 мая 2024г. на основании приказа ОУ  15-19 апреля 2024г. на основании приказа ОУ |

Школа работает в режиме пятидневной, рабочей недели и стремится к тому, чтобы общая нагрузка обучающихся в неделю была выдержана в соответствии с базисным планом и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПином 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993.

**Недельный учебный план ФГОС НОО**

**третьего поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент | **Предметные области** | **Учебные предметы** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | | 4 класс | Всего  по ОУ |
| количество часов | | | | | |
| Обязательная часть | Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | | 5 | **20** |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | **2** | **2** | | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | | **4** | **4** | **4** | | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур | | - | **-** | **-** | | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | | **1** | **1** | **1** | | **1** | **4** |
| Изобразительное искусство | | **1** | **1** | **1** | | **1** | **4** |
| Технология | Технология | | **1** | **1** | **1** | | **1** | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | **2** | **2** | **2** | | **2** | 8 |
| **Итого нагрузка по классам:** | | | 20 | **22** | **22** | | **23** | **87** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Физическая культура | | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | 0 | 3 |
|  |  |  | | |  |
| **Максимальная аудиторная нагрузка по классам:** | | | | 21 | **23** | **23** | **23** | | **90** |

**Годовой учебный план ФГОС НОО**

**третьего поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **1**  **Класс** | **2**  **Класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **Всего** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого |  | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию**

**ФГОС НОО**

**третьего поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | | | **Учебник** | | | |
| **Название (вид)** | **Автор** | **Год издания** | **Название**  **(вид)** | **Автор** | **Год издания** | **Обеспе** **ченность** |
| Обучение грамоте  1 класс | Базовая | Горецкий В.Г. | 2018 | Обучение грамоте | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | 2018  2022 | 100% |
| Русский  язык  1 класс | Базовая | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2016 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2016;  2017;  2018  2020. | 100% |
| Русский  язык  2 класс | Базовая | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2019 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2015  2017;  2020 | 100% |
| Русский  язык  3 класс | Базовая | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2017 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013;  2017  2020 | 100% |
| Русский  язык  4 класс | Базовая | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 2018 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2016;  2018  2020. | 100% |
| Литератур­ное  чтение  1 класс | Базовая | Бойкина М.В.,  Климанова  Л.Ф. | 2019 | Литературное чтение | Горецкий В.Т.,  Климанова  Л.Ф.,  Голованова М.В. | 2019;  2020  2022. | 100% |
| Литератур­ное  чтение  2 класс | Базовая | Бойкина М.В.,  Климанова  Л.Ф. | 2019 | Литературное чтение | Горецкий В.Т.,  Климанова  Л.Ф.,  Голованова М.В. | 2015;  2016;  2019;  2020. | 100% |
| Литератур­ное  чтение  3 класс | Базовая | Бойкина М.В.,  Климанова  Л.Ф. | 2019 | Литературное чтение | Горецкий В.Т.,  Климанова  Л.Ф.,  Голованова М.В. | 2015-4шт;  2019-5 шт.;  2020-3шт. | 100% |
| Литератур­ное  чтение  4 класс | Базовая | Бойкина М.В.,  Климанова  Л.Ф. | 2014 | Литературное чтение | Горецкий В.Т.,  Климанова  Л.Ф.,  Голованова М.В. | 2014;  2016;  2020. | 100% |
| Иностранный язык (английский)  2 класс | Базовая | О.В. Афанасьева | 2019 | Английский язык | О.В. Афанасьева | 2019  2020. | 100% |
| Иностранный язык (английский)  3 класс | Базовая | О.В. Афанасьева | 2016 | Английский язык | О.В. Афанасьева | 2019  2020. | 100% |
| Иностранный язык (английский)  4 класс | Базовая | О.В. Афанасьева | 2016 | Английский язык | О.В. Афанасьева | 2014;  2016  2020. | 100% |
| Математика  1 класс | Базовая | Моро М.И. | 2016 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанцова С.В. | 2020  2022. | 100% |
| Математика  2 класс | Базовая | Моро М.И. | 2016 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | 2014;  2015;  2020. | 100% |
| Математика  3 класс | Базовая | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2016 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | 2014;  2016;  2020. | 100% |
| Математика  4 класс | Базовая | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2016 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | 2018;  2016. | 100% |
| Окружающий  Мир  1 класс | Базовая | Плешаков А.А. | 2015 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2015;  2017;  2020. | 100% |
| Окружающий  Мир  2 класс | Базовая | Плешаков А.А. | 2015 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2015;  2017;  2020. | 100% |
| Окружающий  Мир  3 класс | Базовая | Плешаков А.А. | 2015 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2015  2020. | 100% |
| Окружающий  Мир  4 класс | Базовая | Плешаков А.А. | 2015 | Окружающий мир | Плешаков А.А.  Крючкова Е.А. | 2015;  2016  2020. | 100% |
| Изобрази­тельное искусство  1 класс | Базовая | Неменский Б.М.  Неменская Л.А. | 2015 | Изобрази­тельное искусство | Неменская Л.А. | 2020  2022 | 100% |
| Изобрази­тельное искусство  2 класс | Базовая | Неменский Б.М.  Неменская Л.А. | 2012 | Изобрази­тельное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. | 2014;  2015;  2016. | 100% |
| Изобрази­тельное искусство  3 класс | Базовая | Неменский Б.М.  Неменская Л.А. | 2012 | Изобрази­тельное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. | 2014;  2015;  2016;  2020. | 100% |
| Изобрази­тельное искусство  4 класс | Базовая | Неменский Б.М.  Неменская Л.А. | 2014 | Изобрази­тельное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. | 2014  2018  2020. | 100% |
| Музыка  1 класс | Базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2015;  2016  2020. | 100% |
| Музыка  2 класс | Базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2014;  2015;  2016. | 100% |
| Музыка  3 класс | Базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2014  2020 | 100% |
| Музыка  4 класс | Базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2011 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2020. | 100% |
| Физическая культура  1 класс | Базовая | Лях В.И. | 2020 | Физическая культура | Лях В.И. | 2016 | 100% |
| Физическая культура  2 класс | Базовая | Лях В.И. | 2020 | Физическая культура | Лях В.И. | 2016 | 100% |
| Физическая культура  3 класс | Базовая | Лях В.И. | 2014 | Физическая культура | Лях В.И. | 2016;  2020. | 100% |
| Физическая культура  4 класс | Базовая | Лях В.И. | 2014 | Физическая культура | Лях В.И. | 2016. | 100% |
| Технология  1 класс | Базовая | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2020 | Технология | Зуева Т.П., Лутцева Е.А. | 2020. | 100% |
| Технология  2 класс | Базовая | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2020 | Технология | Зуева Т.П., Лутцева Е.А. | 2020. | 100% |
| Технология  3 класс | Базовая | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2011 | Технология | Зуева Т.П., Лутцева Е.А. | 2016. | 100% |
| Технология  4 класс | Базовая | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2011 | Технология | Зуева Т.П., Лутцева Е.А. | 2016  2020. | 100% |
| ОРКС  4 класс | Базовая | А.Л. Беглов,  Е.В. Саплина | 2020 | ОРКС | А.Л. Беглов,  Е.В. Саплина | 2019;  2020. | 100% |