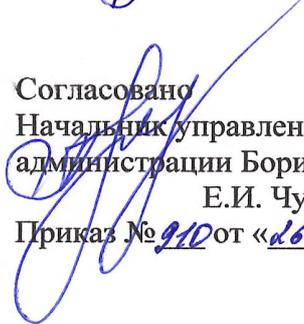


Согласована
Управляющим Советом ОО
Протокол № 4 от «25» декабря 2023 г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ
«Октябрьскоготнянская СОШ»
№ _____ от «25» декабря 2023 г.
Г.И. Мирошниченко



Согласовано
Начальник управления образования
администрации Борисовского района
Е.И. Чухлебова
Приказ № 910 от «26» января 2023 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьскоготнянская средняя
общеобразовательная школа»
Борисовского района
на 2023–2028 годы**

Октябрьская Готня, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

1. Введение
2. Информационная справка
3. Анализ потенциала развития Учреждения
4. Концепция развития Учреждения на 2023-2027 годы
5. Этапы и сроки реализации программы
6. Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений
7. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития
8. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы
9. Система мер по минимизации рисков реализации программы
10. Контроль за реализацией Программы развития на 2023-2027 годы

Паспорт программы	
Наименование программы	Программа развития МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» Борисовского района на 2023- 2027 годы
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние
Сроки реализации программы	2023-2028 годы
Заказчик программы	Программа разработана по заказу, формируемого из ожиданий государства, обучаемых, их родителей (законных представителей), педагогического и местного сообщества
Разработчики программы	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Нормативно- правовые основы программы	«Закон об образовании в Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребенка Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы Федеральный государственный образовательный стандарт, начального, общего, среднего основного образования, дошкольного образования, высшего образования; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03, 2015 № 996-р; Законодательные акты Белгородской области; Региональная стратегия «Доброжелательная школа»; Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»
Цель и задачи программы	Цель программы. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Достижение поставленной цели планируется достигнуть реализацию проектов: 1. Реализация федерального проекта «Современная школа». 2. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка». 3. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». 4. Реализация федерального проекта «Учитель будущего». 5. Реализация федерального проекта «Социальная активность». 6. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».
	Задачи Программы.

<p>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</p> <p>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p> <p>III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</p>	<p>Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях. 5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка. 6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии. 7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста. 8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства. 9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.
<p>Основные целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. - Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). - Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. - Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. - Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями села. - Участие в инновационной деятельности. - Реализация программы воспитания. - Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми

	<p>с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. - Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса. - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. - Реализация программы наставничества. - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального уровня. - Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%. - Увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие по созданию инновационной среды школы в 2 раза. - Увеличение количества участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (обучающиеся и педагоги до 100%, родители до 10%). - Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях и т.д. до 80%. - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность до 80%.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап: сентябрь 2023 - декабрь 2023 года - теоретический. Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы, анализ, коррекция.</p> <p>2 этап: февраль 2024 года – декабрь 2027 года - деятельностный. Реализация программы развития, согласно обозначенным направлениям. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>3 этап: январь 2028 года - декабрь 2028 года - заключительный. Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития ОУ.</p>
<p>Объем и источник финансирования</p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа</p>

	<p>эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p>Ожидаемые результаты выполнения программы</p>	<p>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа» Ожидаемые результаты подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 50%; - удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%; - удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 60 %; - удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 100%; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 10 %, средний уровень - 70%, низкий уровень - 20% - наличие программы «Школа – территория здоровья»; - сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%; - количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %; - охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит: <ul style="list-style-type: none"> 1 уровень - 100% 2 уровень - 75% 3 уровень - 70%; - удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%; - оснащение школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%; - полнота и содержательность сайта составит 100%; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%; <p>1. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Ожидаемые результаты подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%. - обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 100%; - удельный вес педагогических работников, прошедших

повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 80%;

- удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%;
- удельный вес обучающихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%;
- количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит 85%.

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Ожидаемые результаты подпрограммы:

- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %;
- обновление сайта – 100%;
- скорость Интернет-соединения составит 100 Мбит/с;
- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%;
- удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%;
- удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 70%;
- удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%;
- удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%;
- удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 50%;
- количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %;
- количество компьютеров в расчете на одного учащегося составит не менее 0,39 ед.;
- удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего». Ожидаемые результаты подпрограммы:

- количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 19 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%; - удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %; - удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 20%; - удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 50%; - удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 69%; - удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%; <p>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность». Ожидаемые результаты подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%; - удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 30%; - количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника – не менее 2 чел. - призовые места в конкурсах муниципального, регионального уровня по волонтерскому движению. <p>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание». Ожидаемые результаты подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество проведение встреч с участниками СВО, ветеранами труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 10 ед.; - количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 11 ед.; - удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 70%; - удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%; - удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%.
Контроль за выполнением программы	Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.

Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета Учреждения, заседаниях ученических советов.

1. Введение

Программа развития МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» (далее — Учреждение) разработана коллективом на период с 2023 года до 2028 года.

Программа развития Учреждение выстраивается с учетом осуществляемой модернизации системы образования России. Идеология и стратегия Программы развития, ее цели и задачи определяются ценностными ориентирами Учреждения. Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Учреждении, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения Профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании, а также использование цифровой образовательной среды.

Программа развития Учреждения нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития Учреждения.

Направленность программы развития Учреждения заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

1. целостность, саморазвитие;
2. приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
3. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
4. приобщение к лучшим традициям края.

2. Информационная справка

Динамика школы.

1958 год - школа реорганизована в среднюю. 1972 год - введена кабинетная система обучения

2003 год - обучение детей в начальной школе идет по 4-летней программе

2004 год – на основании постановления главы местного самоуправления Борисовского района Белгородской области средняя школа получила статус муниципальной средней (полной) общеобразовательной школы. Учредитель: администрация Борисовского района Белгородской области.

2011 год – на основании распоряжения администрации муниципального района

«Борисовский район» Белгородской области средняя школа получила статус муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы: Учредитель: администрация Борисовского района Белгородской области.

2018 год - изменение юридического адреса Учреждения в связи с ведением в эксплуатацию нового здания.

2023 год - открытие на базе школы Центра «Точка Роста».

Общая характеристика образовательного учреждения

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области
Юридический адрес	309357, Белгородская область, Борисовский район, с Октябрьская Готня, ул. Совхозная, 3Б
Лицензия	Серия 31Л01№0002483, регистрационный: №8650 от 19.09.2018 года
Аккредитация	Серия 31А01 № 0000887, регистрационный № 4305 выдано 31.01.2019 года департаментом образования Белгородской области
Ф.И.О руководителя	Мирошниченко Татьяна Петровна
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Родительский комитет Управляющий Совет
Телефон	8(47246) 5-46-50
E-mail	school-mongotn@bo.belregion.ru
Адрес сайта в Интернете	http://октябрьскоготнянская-школа.рф

Образовательную деятельность школа осуществляет по уровням образовательной деятельности:

1. дошкольное образование общее
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование.

3. Анализ потенциала развития Учреждения

Цель работы Учреждения: Модернизация системы школьного и дошкольного образования через реализацию подпроектов, обеспечивающих:

1. совершенствование системы оценки качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, на введение ФОП для всех уровней образования, также адаптированные ФОП для всех уровней образования;

2. организацию эффективной образовательной деятельности учителей - предметников, воспитателей;

Педагогический коллектив и администрация школы обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Школа является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося и воспитанника с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося и воспитанника.

Анализ результатов деятельности школы и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»

В школе успешно реализуются основные образовательные программы ДОО, НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся. Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Белгородской области, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Важнейшим направлением работы школы является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано систематическое взаимодействие с ЦПМПК, работает педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед и социальный педагог. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне, так каждый год увеличивается количество детей с ОВЗ. Возникает необходимость в укомплектованности образовательного учреждения такими специалистами, а также в непрерывности профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе проводятся элективные курсы, применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, создано и успешно функционирует «Физическая лаборатория», «Химико-биологическая», «Информационно-технологическая» на базе Центра «Точка Роста». Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими признаки одаренности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в школе. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В школе выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составляет 91 обучающийся, что составляет 91%. Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, а также укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

С 2019-2020 учебного года школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также получено новое оборудование. Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения учебных кабинетов интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в школе было организовано внутришкольное обучение овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и СВО. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: не все обучающиеся ОУ имеют доступ к интернету и компьютерную технику, а также не на достаточном уровне владеют навыками работы с ней. Кабинетная система, введенная, в условиях пандемии и карантина затрудняет, подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами и обучающимися использования технических средств для организации дистанционного обучения.

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутришкольным обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, всего 72% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Однако, в связи с введением национальной системы учительского роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующих и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутришкольного обучения и системы наставничества.

V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, участникам и ветеранам СВО, «детям войны», проживающим в нашем селе. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах на более высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ района и региона.

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства

патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с участниками СВО, ветеранами труда, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния школы и определением направлений изменения стратегии школы в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»;

II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»;

V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»;

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

4. Концепция развития Учреждения на 2023-2028 годы

Цель программы: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи программы

Раздел	Задачи
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
V раздел - реализация	8. Систематизировать работу по организации наставничества

федерального проекта «Социальная активность»	и поддержки волонтерства.
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

5. Этапы и сроки реализации программы

I этап - подготовительный (январь – ноябрь 2023г.)

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

II этап – практический (декабрь 2023 г. – декабрь 2027г.)

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

III этап – обобщающий (январь – сентябрь 2028 г.)

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

6. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Срок и	Ответственные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»					
1	Задача: повысить качество образовательного процесса				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2023-2028	Заместитель директора, руководители ШМО	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	

				аттестации.	
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	2023-2028	Заместитель директора, руководители ШМО	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса.	2023-2028	Заместитель директора	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2023-2028	Заместитель директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.	2023-2028	Заместитель директора, руководители ШМО	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы				
	1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2023-2025	Заместители директора, руководители ШМО	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	
	2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в	2023-2028	фельдшер, психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители		

	том числе с привлечением УДО.				
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2023-2028	Директор, социальный педагог		
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы				
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2023-2028	Директор, заведующий хозяйством	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	2023-2028	Директор, заведующий хозяйством	- текущий ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях				
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2023-2028	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.	
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	2023-2028	Администрация, психолог, социальный педагог	Повышение уровня удовлетворенности и участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3. Участие в инновационной деятельности	2023-2028	Директор, заместители директора	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений,	

				получивших признание на различном уровне	
II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»					
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка				
Директор, ЗДВР	1. Реализация программы воспитания	2023-2028	Заместитель директора, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	2023-2028	Директор	Наличие в школе специалистов	
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2023-2028	Директор, заместитель директора	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	2023-2028	Заместители директора, руководитель, руководители ШМО	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2023-2028	Заместители директора, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	

	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2023-2028	Заместители директора, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2023-2028	Заместитель директора	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	2023-2028	Директор, заместитель директора, учитель информатики	Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Учи.ру»), позволяющих обеспечить	2023-2028	Директор, заместитель директора, учитель информатики	Обновление официального сайта школы	

представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся				
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	2023-2028	Директор, учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	
4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2023-2028	Директор, заместитель директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	
5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2023-2028	Директор, заместитель директора	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	2023-2028	Заместитель директора	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их	2023-2028	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе	

	использования в обучении и воспитании			обучения и воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2023-2028	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями	2023-2028	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2023-2028	Директор, учитель информатики	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2023-2028	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2023-2028	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»					
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2023-2028	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2023-2028	Заместитель директора, руководители МО	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	

	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2023-2028	Заместитель директора	Наличие планов профессионального развития педагогов	
	4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	2023-2028	Директор, заместитель директора	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2023-2028	Директор, заместитель директора	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2023-2028	Директор, заместитель директора	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	2023-2028	Директор, заместитель директора	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	
	V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»				
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства				

	1. Реализация программы наставничества	2023-2028	Заместитель директора	Систематизация работы по организации наставничества	
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2023-2028	Директор, заместитель директора	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2023-2028	Заместитель директора	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального уровня	2023-2028	Заместитель директора	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»					
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства				
	1. Проведение встреч с ветеранами труда, участниками СВО, ветеранами Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2023-2028	Заместитель директора, класные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций	
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	2023-2028	Заместитель директора, класные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших	

				поколений.	
	3. Активное участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2023-2028	Заместитель директора, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.	
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2023-2028	Заместитель директора, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственным и символами РФ	
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2023-2028	Заместитель директора, классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	

7. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п / п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
				всего	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»									
1	Задача: повысить качество образовательного процесса								
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуто	45	46	47	48	49	50

	промежуточной аттестации	чной аттестации, в общей численности обучающихся, (%);							
2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);	100	100	100	100	100	100	100
3. Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в общей численности обучающихся, (%)	60	62	64	66	68	70	
4. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям	Повышение квалификации педагогических и	Удельный вес педагогических и руководящих	55	60	65	70	75	80	

	преподавания учебных предметов (предметных областей)	руководящих работников в по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)						
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень - 16%, средний уровень - 56%, низкий уровень - 28%;	высокий уровень 17%, средний уровень 57%, низкий уровень 26%;	высокий уровень 18%, средний уровень 58%, низкий уровень 24%;	высокий уровень - 19%, средний уровень - 59%, низкий уровень 22%;	высокий уровень - 20%, средний уровень - 60%, низкий уровень - 20%;
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы								

	1.Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Наличие программы «Школа – территория здоровья»	+	+	+	+	+	+
	2. Реализация мероприятий, направленных на: - повышение уровня здоровья обучающихся, - получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО		Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)	10	11	14	16	18	20
			Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)	10	11	12	13	14	15
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием		Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)	1 уровень 100 % 2 уровень 55% 3 уровень 50%	1 уровень 100 % 2 уровень 60% 3 уровень 55%	1 уровень 100 % 2 уровень 65% 3 уровень 60%	1 уровень 100 % 2 уровень 70% 3 уровень 65%	1 уровень 100 % 2 уровень 75% 3 уровень 70%	1 уровень 100 % 2 уровень 80% 3 уровень 75%
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы								
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с	45	50	55	60	65	70

		организации образовательного процесса	современными требованиями в общей численности и учебных кабинетов, (%)						
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	- косметический ремонт школы,	- проведен косметический ремонт школы	+	+	+	+	+	+
		- капитальный ремонт школы,	- проведен капитальный ремонт школы	-	-	-	-	-	-
		- оснащение информационно-библиотечного центра	- оснащение школьного информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями (%)	30	35	40	45	50	55
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне								
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	95	100	100	100	100	100
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной	95	100	100	100	100	100

		образовательной деятельности	деятельности						
	3. Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участникам и образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	1	1	1	1	2
II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»									
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка								
	1. Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)	30	31	32	33	34	35
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ,	Наличие в школе специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)	20	30	40	40	50	50

3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)	20	25	30	35	40	45
4. Реализация программы «Одаренные дети»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)	19	20	21	22	23	24
5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	35	40	45	50	55	60
6. Организация	Положительная	Удельный	5	8	12	15	18	20

	деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	ьная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%)						
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	60	65	70	75	80	85
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»									
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды,	Внедрение в школу целевой модели цифровой	Реализованные мероприятия по внедрению	30	50	70	100	100	100

	позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	образовательной среды	целевой модели ЦОС, (%)						
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Виртуальная школа»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта школы	Обновления сайта (%)	30	50	70	100	100	100
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	Установлено Интернет-соединение не менее 100 Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных	45	50	55	60	65	70

	ых цифровых образовательных технологий	цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)							
5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)	75	80	85	90	95	100	
6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами и в образовательном процессе современных цифровых технологий	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)	45	50	55	60	65	70	
7. Создание педагогическими работниками	Собственные сайты, блоги,	Удельный вес педагогов,	30	35	40	45	50	55	

собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	страницы на сайте, используемые педагогами и в процессе обучения и воспитания	имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)							
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)	3	4	6	8	9	10	
9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками	Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	Удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)	24	27	30	33	36	39	
10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети	Свободный доступ педагогов и обучающихся,	Количество педагогов и обучающихся к сети	100	100	100	100	100	100	100

	Интернет	имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)						
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,34	0,4	0,42	0,45	0,48	0,5
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	80	85	90	95	100	100
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»									
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста								
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	9	12	15	18	21	24
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий	Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии	75	80	85	90	95	100

метапредметных результатов	й, повышении качества образования.	, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)							
3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	1	2	3	4	5	6	
4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности	7	10	12	15	18	20	

изданиях, в том числе электронных и т.д.)		и педагогических и руководящих работников, (%)							
5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	Удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)	10	15	20	25	30	35	
6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%);	72	75	78	79	80	82	
7. Организация и проведение внутришкольного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутришкольным	Удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей	85	88	91	94	97	100	

		обучением	численност и педагогов, (%)						
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»									
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)	30	40	60	80	90	100
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов, (%)	70	75	80	85	90	100
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	Количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника, (чел.)	0	1	1	2	2	3
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерск	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального уровня	1	2	2	2	3	3

		ого движения							
IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»									
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства								
	1. Проведение встреч с участниками СВО, ветеранами труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании и подрастающего поколения	Количество проведения встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)	5	6	7	7	8	9
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений	Количество организованных и проведённых «Уроков мужества», (ед)	10	15	16	16	18	20
	3. Активное участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию	Удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх, (%)	50	55	60	65	70	75
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)	100	100	100	100	100	100
	5. Цикл внеурочной деятельности	Формирование у обучающихся	Удельный вес участников	100	100	100	100	100	100

занятий «Разговоры о важном»	хся любви к Родине, гордости за свою страну, пробужден ие интереса к изучению отечествен ной истории и культуры.	в цикле внеурочно й деятельнос ти занятий «Разговоры о важном», (%)						
------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

8. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

9. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов школы для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	- Систематическая работа по организации внутришкольного обучения

10. Контроль за реализацией Программы развития на 2023-2028 годы

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы;
2. оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
4. социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
5. управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются директором Учреждения органам коллегиального управления (в форме письменного отчета-обзора), принимаются на Педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте Учреждения.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям

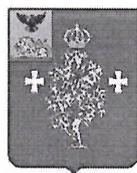
Показатели результативности Образовательного процесса и его субъектов	Индикаторы оценки эффективности программ развития
Повышение качества школьного образования:	
Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития обучающихся	Выполнение мероприятий, утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса. Наличие мониторинга качества образовательных услуг.
Соответствие образовательного процесса законодательству РФ, Белгородской области, Уставу и другим нормативным актам школы.	Наличие в Уставе различных форм получения образования. Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.
Широта охвата обучающихся образовательными услугами.	Доля обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15 летнего возраста.
Стабильное качество результатов обучения и воспитания.	Общая успеваемость (99%). Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам (не более 1%).
Степень преемственности обучения.	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе не менее 25 %
Улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:	
Степень обновления образовательных программ. Возможность выбора предмета в рамках школьного компонента.	Возможность выбора предмета в рамках школьного компонента. Возможность выбора

Соответствие изучения отдельных профильных предметов социальным запросам обучающихся и их родителей.	индивидуального учебного плана на ступени СОО
Степень вовлечения обучающихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля обучающихся, задействованных в дополнительном образовании
Гражданская воспитанность и правовая ответственность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность в меняющихся жизненных ситуациях обучающихся.	Доля учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в школе. Доля учащихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.
Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы:	
Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих в образовательном процессе.	Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет- технологии, здоровьесберегающие технологии. Наличие школьной медиатеки.
Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.
Сформированность педагогической позиции	Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и все-российском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).
	Количество педагогов, участвующих в целевых проектах.
Адекватность используемых образовательных технологий в образовательном процессе. Рациональная организация учебного процесса.	Наличие банка инновационных идей и технологий.
Совершенствование работы детьми разного уровня возможностей и способностей:	
Создание условий для развития личности: вовлечение обучающихся в активный познавательный процесс, сотрудничество при решении проблем, обеспечение свободного доступа к необходимой информации.	Количество фестивалей, конкурсов, смотров спортивных соревнований, в которых принимало участие Учреждение и которые проводились внутри Учреждения.
Расширение диапазона образовательных услуг, которым Учреждение обеспечивает	Количество направлений (программ), по которым Учреждение обеспечивает дополнительное образование (в том числе дополнительные платные услуги).

Наличие системы организации творческо-исследовательской деятельности. Степень вовлеченности в учебно- исследовательскую деятельность, участие творческих образовательных проектах.	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет - конференциях, сетевых проектах (количество участников и победителей). Количество обучающихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней
Позитивная динамика количества обучающихся - победителей общероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.	Доля участников предметных олимпиад от количества обучающихся 5-11 классов. Доля участников научных конференций школьников от количества обучающихся 5- 11 классов.
Расширение социального партнерства и совершенствование системы управления	
Функционирование системы государственно-общественного управления.	Наличие органов самоуправления и нормативно-правового обеспечения государственно-общественного управления школой.
Степень включенности обучающихся, родителей, представителей власти, бизнеса, общественности в коллегиальное решение проблем развития школьного образования.	Доля внебюджетных средств в общем бюджете школы, привлеченных при участии органов самоуправления,
Делегирование полномочий и ответственность органов управления школой за успешность развития.	Наличие системы общественного контроля качества результатов образовательной деятельности.
Престиж школы в муниципальной образовательной системе образования.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к Учреждению.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 43 листов
директор МБОУ
«Октябрьского отряда СОШ»
Г. П. Мирониченко





Администрация Борисовского района
Управление образования администрации Борисовского района

ПРИКАЗ
п. Борисовка

«26» декабря 2023 года

№ 910

**О согласовании Программы
развития муниципального
бюджетного образовательного
учреждения Борисовского района**

В целях эффективного функционирования муниципальных образовательных организаций и на основании заключения экспертной группы управления образования администрации Борисовского района по результатам экспертизы проекта программы развития образовательного учреждения **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Согласовать проект Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

2. Контроль исполнения данного приказа возложить на Шиянову Е. Н., заместителя начальника управления образования администрации Борисовского района.

Начальник управления образования
администрации Борисовского района



Е. И. Чухлебова

Заключение
по результатам экспертизы проекта программы развития
муниципального образовательного учреждения Борисовского района

п. Борисовка

«26» декабря 2023 года

Экспертная группа в составе:

Председателя:	Шияновой Е. Н.
Членов экспертной группы:	Осыченко О. Л.
	Рубан О. В.
	Куртовой Е. С.
	Прокушева Т. А.

составила настоящее заключение о соответствии проекта Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьскогоотнянчкая средняя общеобразовательная школа» (наименование образовательного учреждения) (далее – образовательное учреждение) установленным требованиям.

По результатам экспертизы экспертная группа установила соответствие Программы развития (в новой редакции) следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Степень соответствия (соответствует, соответствует частично, не соответствует)
1	Актуальность	соответствует
2	Прогностичность	соответствует
3	Эффективность	соответствует
4	Реалистичность	соответствует
5	Полнота и целостность	соответствует
6	Управляемость	соответствует
7	Контролируемость	соответствует
8	Социальная открытость	соответствует
9	Соответствие структуры Программы развития установленным требованиям	соответствует

Примечание: *Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьскогтнянская средняя общеобразовательная школа» является авторской разработкой педагогов учреждения, представляет собой завершенный документ и рекомендуется к использованию в работе.*

Заключение экспертной группы: рекомендовано согласовать проект
(рекомендовано, не рекомендовано)
Программы развития образовательного учреждения.

Председатель: _____ Шиянова Е. Н.
подпись _____ расшифровка подписи

Члены экспертной группы:

_____	<u>Осыченко О. Л.</u>
подпись _____	расшифровка подписи
_____	<u>Рубан О. В.</u>
подпись _____	расшифровка подписи
_____	<u>Куртова Е. С.</u>
подпись _____	расшифровка подписи
_____	<u>Прокушева Т. А.</u>
подпись _____	расшифровка подписи