

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа»

## **Мастер-класс для педагогов ДОУ**

по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного  
возраста

### **Интеллект - кафе**

#### **«Копеечка»**

**Добро пожаловать!**



Выполнил: Кузнецова Е.Ю.,  
воспитатель

**«Нажить много денег - храбрость;  
сохранить их - мудрость,  
а умело расходовать – искусство».**  
*Бертольд Авербах*

### **Актуальность**

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена». Именно в дошкольном возрасте у детей приобретает первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа в создании будущего экономического мышления. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической грамотности, помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

**Цель мастер класса:** Повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-класса в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.

### **Задачи:**

- ✓ познакомить педагогов с направлениями формирования экономической грамотности детей дошкольного возраста, в частности через использование игр экономического направления;
- ✓ вызвать интерес к данному вопросу и желание внедрять приобретенный опыт в работу с дошкольниками.
- ✓ способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОУ;

**Форма проведения мастер-класса:** игровое занятие.

**Оборудование :** зал оформлен в виде кафе со столиками и стойкой, где расположены иллюстрации, книги, д/и серии «Экономическое образование в ДОУ», картинки различных товаров, листы бумаги А3,макеры, книга отзывов.

Условия игры: в игре могут участвовать как отдельные участники, так и команды. Каждый выбирает для себя «блюда». На их потребление (подготовку и ответ) дается 2 мин. При подготовке можно пользоваться литературой, расположенной на стойке. За каждый правильный ответ начисляется 1 интеллект-калория. Выигрывает та команда или участник, который набрал их больше всего.

**Ожидаемые результаты:** участники мастер-класса будут погружены в процесс знакомства и применения современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.

### **Ход мастер – класса:**

#### **Администратор.**

-Здравствуйте, дорогие коллеги! Сегодня администратором кафе «Копеечка» буду я..... Елена Юрьевна. Поэтому приглашаю всех вас его посетить. Наше кафе не совсем обычное, его посетителем может стать тот, кто стремится познать экономические отношения и сохранить семейный бюджет. Нам всегда приятно принимать гостей. Блюда у нас готовят очень вкусные, а главное – полезные. Вы никогда не наберете лишний вес, а только улучшите работу мозга и разовьете память. Чем больше блюд отведаете, тем больше интеллект-калорий получите, а наше жюри будет следить за качеством и количеством потребленных блюд. Итак прошу ознакомиться с нашим меню.



**Администратор.** - Начнем с бутербродов (раздает карточки с вопросами).  
Решение экономических ситуаций.

#### **«Бизнес Шапокляк»**

Шапокляк выращивает яблоки. Летом она продает их по 2 рубля за килограмм, а зимой - по 5 рублей.

#### ***Вопрос:***

Почему цена яблок меняется?

#### **«Требуется звукорежиссер»**

Черепаша и Львенок услышали по радио объявление. Рекламному агентству «Радиобельчонок» требуется звукорежиссер, который владеет компьютером и имеет музыкальное образование. Черепаша и Львенок решили участвовать в конкурсе на эту должность: Черепаша хорошо пела, а Львенок умел работать на компьютере.

**Вопросы:**

Кого из них примут на работу? Почему?

**«Цена товара»**

В лесной магазин привезли кондитерские изделия. Волк решил купить печенье к чаю. Цена печенья - 5 рублей. Волку показалось, что это очень дорого, и он начал торговаться с продавцом Ежом.

**Вопрос:**

Изменит ли цену печенья продавец? Почему?

**«Заработанные деньги»**

Зайчата Прыг и Скок помогли Ежику собирать лесные орехи. Они очень старались. Прыг собрал одну корзину орехов, а Скок за это же время - две корзинки. У Белочки было два яблока: большое и маленькое.

**Вопросы:**

Как Ежику заплатить за работу зайчатам?

Кому дать большое яблоко, а кому - маленькое?

(Жюри считает интеллект калории)

**Администратор.** - Следующее блюдо, которое я вам предложу – салат «Кредитный» (раздает карточки с вопросами). Как известно, салат состоит из многих продуктов. Чтобы хорошо насладиться нашим блюдом, нам надо пополнить свой словарик и найти нужные слова-определения (слова-определения подаются отдельно на карточках).

- Набор различных видов продуктов, товаров (на складе, в магазине) - (ассортимент)
- Прямой обмен товаров и услуг на другие, без использования денег - (бартер)
- Денежная единица любой страны- (валюта)
- Недостаток чего-либо (дефицит)
- Форма оплаты труда наемных работников -(заработная плата)
- Человек, покупающий товар -(покупатель)
- Человек, продающий товар -(продавец)
- Денежное выражение стоимости товаров или услуги (цена).

(Жюри считает интеллект калории)

**Администратор.** - Мы переходим к первому блюду и просим отведать суп «Прибыльный».

Ответьте на такие вопросы. Загадки- добавлялки

1. На товаре быть должна, обязательно ... (цена)
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (доход)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке.. . (проценты)
- 6.Люди ходят на базар: Там дешевле весь.... (товар)
- 7.Приносить доходы стал. В банке папин .... (капитал)
- 8.И врачу и акробату. Выдают за труд..... (зарплату).

(Жюри считает интеллект калории)

**Администратор.** - А сейчас, друзья, предлагаем вам насладиться котлетами «Товарными». Для этого нам надо назвать слова-антонимы.

Дорого-дешево , Покупатель-продавец, Хорошо-плохо ,Доход-расходы, Экономить-тратить, Производитель-потребитель, Трудолюбивый-ленивый , Продавать-покупать.

(Жюри считает интеллект калории)

**Администратор.** - А сейчас, коллеги, предлагаем вам отведать рагу «Рекламное». Рекламу товара, как известно, делают для того, чтобы быстрее и выгоднее продать. Поэтому сейчас состоится продажа прорекламированного товара. На витрине у нас есть товар (овоци) из которого можно приготовить рагу. Задача: придумать рекламу товара.

(Жюри считает интеллект калории)

**Администратор.** - А теперь пришла очередь сладких блюд. Советуем вам попробовать экзотический десерт «Денежный».

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?

«Колобок»

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?

«Репка»

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта?

*«Золотая антилопа»*

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл?

*«Курочка Ряба», золото*

**Администратор.** - В каждом кафе стало приемлемым, чтобы посетители оставляли чаевые. Я тоже прошу вас соблюдать эти неписанные правила и оставить чаевые в виде отзывов, замечаний, предложений: какие блюда понравились вам больше всего укажите в Книге отзывов. А тем временем жюри подсчитает интеллект-калории. (Объявление итоговых калорий).



- В заключение хочу поблагодарить всех, посетивших наше кафе «Копеечка». До новых встреч!