



## Конспект занятия для детей младшей группы по формированию основ безопасного поведения «Наш знакомый Колобок»

**Цель:** Формировать у детей основы безопасного поведения через героев устного народного творчества.

**Задачи:**

**Познавательные:** Продолжать знакомить детей с народным творчеством (сказками). Обогащать жизненный опыт. Выявить понимание детей понятий «незнакомые», «чужие», «родные», «свои». Продолжать учить правила обращения с незнакомцами, использовать их на практике. Продолжать расширять представления об опасных ситуациях, связанных с незнакомыми людьми, формировать основы личной безопасности. Развивать поисковое, творческое, логическое мышление, воображение, любознательность.

**Речевые:** Упражнять в умении решать проблемные вопросы, высказывать свое мнение. Продолжать расширять речевые ресурсы, развивать эмоциональность и образность речи, ее четкость. Углублять знания детей о народных сказках. Учить по признакам, представленным в загадках, отгадывать персонажей сказок;

**Воспитательные:** Прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать любовь и интерес к народным сказкам. Способствовать развитию умения детей с помощью средств выразительности (интонация, мимика, жесты, характерные движения, поза, походка) передавать не только внешние черты героев, но и их внутреннее наполнение.

**Предварительная работа:** Рассказ сказки «Колобок», пересказ сказки, рассматривание иллюстраций.

**Материал, оборудование:** картинки к сказке «Колобок». Декорации леса, домик. Игрушка Колобок, мяч, маски героев сказки «Колобок», ноутбук.

**Словарная работа:** «незнакомые», «чужие», «родные», «свои».

**Методические приёмы:** физкультминутка, беседа, дидактические игры, практическое задание,

### **Структура НОД:**

#### **I. Организационная часть** (длительность 2 мин)

Создание интереса, эмоционального настроения к занятию, сюрпризный момент.

#### **II. Основная часть** (длительность 10мин)

Методические приёмы.

1. Пальчиковая игра «Колобок»
2. Блиц-опрос по сказке «Колобок»
3. Пантомимические этюд «Звери в лесу»
4. Мимическое упражнение «Угадай, кто я?»
5. Игра - драматизация «Если я встречу незнакомца»

#### **III. Заключительная часть.** Подведение итога занятия (длительность 3мин)

1. Дидактическая игра «Буду - не буду»
2. Эксперимент

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **I. Организационная часть**

*(Цель: обеспечить психологический комфорт и настроить детей на позитив. Воспитывать приветливость, доброжелательность.)*

Добрый день, мои малыши!

Присаживайтесь тихо дети,

Настраивайтесь не шуметь,

На занятии не дремать,

А знания скорее хватать,

Занятие наше начинаю-

Всех к вниманию призываю!

## **II. Основная часть**

-Дети, вы любите сказки? Какие самые любимые?

-Сегодня к нам должен прийти сказочный герой, а кто вы узнаете, если отгадаете загадку:

На сметане замесили,

На окне охладили,

Круглый в сторону, скок - скок

Покатился ... (Колобок)

-Молодцы, а вот - он, поздоровайтесь с Колобком. Сегодня наш гость пришел не один, его привели к нам дедушка и бабушка. Сами пошли они по делам, а Колобок хочет с нами не только поиграть, но и кое- что у нас спросить. И первое, что хочет узнать Колобок, как же он появился на свет. Дети, я предлагаю вам это показать.

### **Пальчиковая игра «Колобок»**

Соль, сахар, молочко,

Мука, масло и яйцо (Дети по очереди загибают пальцы)

В тарелку все сложили (Дети соединяют мизинце, большие пальцы и край ладошек)

Тесто мы месили (имитация замешивания теста)

Колобка лепили (Круговые движения ладошками)

В печь посадили (Дети соединяют все пальцы, как крыша)

Зарумянился бочек (Аплодисменты)

Вот и вышел колобок (Обхватить ладошка ладошку, шарик)

- Молодцы, теперь Колобок знает. А еще он хочет узнать, что же случилось с его братом, который от бабушки и дедушки убежал. Расскажем ему?

### **Блиц-опрос по сказке «Колобок»**

- Кому захотелось испечь Колобка?
- Кто выпекал?
- С чего выпекали?
- Где баба взяла муку?
- Какого цвета вышел Колобок?
- Какой формы?
- Какой он на ощупь?
- Как считаете , какой на вкус?
- Какое настроение у Колобка?
- Куда положила бабушка Колобка, когда испекла его?
- Что сделал Колобок, когда остыл?
- Кого первого встретил?
- Какую песенку пел?
- Кого встретил после Зайца?
- Кого встретил после Волка?
- Кого встретил после Медведя?
- Так кто же съел Колобка?
- Почему съела лиса?

- Вот, что произошло с твоим братом. А чтобы ты знал, как выглядят животные, что навредили твоему брату, мы тебе сейчас покажем.

### **Пантомимические этюд «Звери в лесу»**

*(под музыку, с помощью пантомимных движений дети воспроизводят образ сказочных героев)*

Теперь я попрошу вас рассказать Колобку, как называют этих героев в разных сказках. Я буду кому-то из вас мячик катать, а вы мне отвечать.

А сейчас я хочу, чтобы вы показали, как выглядели мордочки этих вредителей. Я буду на ушко вам загадывать, а Колобок отгадывать.

**Мимическая упражнение «Угадай, кто я?»** (*Воспитатель собирает детей к себе и шепотом говорит, какого героя дети должны показать, а дети с помощью выразительных движений лица передают персонажа сказки*)

-Как вы думаете, были ли знакомы эти животные брату Колобка? А как назвать, тех кто нам незнаком? (Незнакомец) Кого мы называем «незнакомец»? (Чужих, тех, что не знаем). Можно разговаривать с незнакомым человеком? Вот если бы, Колобок, твой брат об этом знал, с ним не случилось бы беды. Мы показали Колобку, что герои сказки разные и по характеру, и по внешности. Так же и люди в жизни бывают разные. Некоторые выглядят очень хорошими, готовыми прийти на помощь. А другие люди могут замышлять недоброе.

Не всегда незнакомые люди бывают, дружелюбны к нам. Они могут замышлять что-то неладное. Незнакомец, чужой человек может нанести большой вред, сильно напугать, разлучить с близкими, отобрать что-нибудь. Теперь мы с вами знаем, каких людей считать чужими. Доверять можно только близким людям. Кого можно считать своим? (*Ответы детей*)

-И чтобы с тобой не случилось беды, когда ты будешь возвращаться от нас домой, тебя дети научат некоторым правилам.

**Игра - драматизация «Если я встречу незнакомца»** (*дети в масках героев сказки разыгрывают такие жизненные ситуации*), воспитатель зачитывает детям :

• *Колобок встречает зайца, который предлагает купить новую игрушку.*

Заяц: «Колобок, колобок, я тебе новую игрушку куплю!»

Колобок: Незнакомый ты мне,

Чтобы не случилось беды,

С тобой не буду разговаривать,

Пойду дальше я гулять.

• *Колобок встречает волка, который предлагает, прокатить в машине.*

Волк: «Колобок, колобок, я тебя в машине прокачу!»

Колобок: Незнакомый ты мне,

Чтобы не случилось беды,

С тобой не буду разговаривать,

Пойду дальше я гулять.

- *Колобок встречает медведя, который предлагает угостить конфетами.*

Медведь: «Колобок, колобок, я тебя конфетами угощу!»

Колобок: Незнакомый ты мне,

Чтобы не случилось беды,

С тобой не буду разговаривать,

Пойду дальше я гулять.

- *Колобок встречает лису, которая предлагает пойти к ней в гости*

Лиса: «Колобок, колобок, я тебя в гости приглашаю»

Колобок: Незнакомая ты мне,

Чтобы не случилось беды,

С тобой не буду разговаривать,

Пойду дальше я гулять.

### **III. Заключительная часть.**

-Колобок, вот так надо отвечать незнакомцу, если он вздумает, как лиса, тебя обмануть. А чтобы и ты, и дети хорошо запомнили правила обращения с незнакомцами, предлагаю поиграть.

**Дидактическая игра «Буду - не буду»** (буду - аплодисменты, не буду - топот)

- Гулять с мамой по парку?
- Принимать у незнакомца конфету?
- Разговаривать с друзьями?
- Идти к незнакомцу в гости?
- Принимать игрушку от бабушки?
- Садиться к незнакомцу в машину?
- Фотографироваться с папой?

Дети, вы сегодня молодцы, рассказали Колобку, что случилось с его братом, научили, что есть разные люди, рассказали и показали правила обращения с незнакомцами.

### Эксперимент

**Цель:** выявить, как используют дети свои знания на практике

**Ход:** после занятия предложить работнику кухни, которая незнакома детям, угостить их печеньем.

**Вывод:** в зависимости от реакции детей.



Приложение

