Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

с. Октябрьская Готня

«01 » сентября 2023 года №

**Об организации работы по формированию**

**функциональной грамотности обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить Коневу Е.С., заместителя директора, ответственной за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» в 2023-2024 учебном году.
3. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных, за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. (Приложения 2).
4. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Поручить Коневой Е.С., ответственной за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:

- сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года и учителей-предметников, работающих в данных классах, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление. (Приложение 3);

- обеспечить прохождение курсов повышение квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

- Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Мирошниченко Т.П.

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата | Роспись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение №2

к приказу от 01.09.2024г. №

**Об организации работы по формированию**

**функциональной грамотности обучающихся**

**Состав рабочей группы по вопросу**

**формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

1. Конева Е.С., заместитель директора;

2. Климова А.В., заместитель директора;

3. Смоленко Е.Н., руководитель ШМО;

4. Толстенева О.Н., руководитель ШМО.

Приложение №1

к приказу от 01.09.2024г. №

**Об организации работы по формированию**

**функциональной грамотности обучающихся**

**План мероприятий по формированию и оценке**

**функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024учебныйгод**

**Цель**: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление  затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

**Перечень ожидаемых результатов:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, креативной, глобальной) грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки исполнения** | **Мероприятие** | **Ответственные** | |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1.1 | сентябрь 2023 | Заседание методических объединений школы: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования:  - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения;  - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных;  - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, поурочные планы и в план внеурочной деятельности. | | Конева Е.С., заместитель директора |
| 1.2 | сентябрь 2023 | Совещание при директоре: включение в план внеурочной деятельности разделов по формированию функциональной грамотности. | | Климова А.В., заместитель директора |
| 1.3 | сентябрь 2023 | Заседания методических объединений: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся средней школы №52 на 2023-24 учебный год(утверждение директором, издание приказа). | | Конева Е.С., заместитель директора |
| 1.4. | Август-сентябрь 2023 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год тестирование по модели PISA | | Конева Е.С., заместитель директора |
| 1. **Информационно-организационное обеспечение** 2. **формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1 | еженедельно | Участие в муниципальных информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Мирошниченко Т.П., директор школы | |
| 2.2 | октябрь 2023  1 раз в четверть | Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:  - выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»;  - информирование через информационные стенды; | Климова А.В., заместитель директора, классные руководители | |
| 2.3 | Ежемесячно  (по мере необходимости) | Обновление и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте ОУ | Зоря А.В., ответственный за ведение сайта | |
| 2.4 | ноябрь 2023 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов средней школы №52 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством регистрации на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/> | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 2.5 | до 15 октября 2023 | Формирование баз данных педагогов ОУ посредством регистрации на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/> | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 2.6 | В течение учебного года | Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 2.7. | Август-сентябрь 2023 | Актуализация учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Мирошниченко Т.П., директор ОУ,  Панченко С.В.,библиотекарь | |
| 1. **Организационное обеспечение** 2. **формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 3.1 | В течение учебного года (по графику) | Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>) | Конева Е.С., заместитель директора,  учителя-предметники | |
| 3.2 | В течение учебного года | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги | |
| 3.2. | В течение учебного года (по графику) | Цикл мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 2-6, 8 классов по графику | Конева Е.С., заместитель директора | |
|  | В течение учебного года (по графику) | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в том числе в рамках классных часов и предметных недель | Классные руководители, учителя предметники | |
| 3.3 | Сентябрь-октябрь 2023 | Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/>с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативной и глобальной компетенций). | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 3.4 | ежемесячно | Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям. | Администрация школы | |
| 1. **Организация методического сопровождения деятельности**   **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 4.1 | декабрь | Участие педагогов в регионально-муниципальных семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании. | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 4.2 | до 01.11.2023 | Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:  - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;  - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям» | Руководители ШМО  . | |
| 4.3 | до 01.02.2023 | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования» | Мирошниченко Т.П., директор ОУ, | |
| 4.4 | В течение учебного года | Диагностика функциональной грамотности учителей по заданиям PISA. | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 4.5 | В течение учебного года | Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 4.6 | Ежемесячно (по мере необходимости) | Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы | Конева Е.С., заместитель директора Руководители ШМО | |
| 1. **Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов**   **по формированию функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 5.1 | Февраль  2024 | Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках» | Руководитель ШМО | |
| 5.2 | Март  2024 | Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках» | Руководитель ШМО | |
| 5.3 | Март 2024 | Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках» | Руководители ШМО | |
| 5.4 | По плану школы | Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, проектно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) | Руководители ШМО | |
| 5.5 | Январь 2024 | Методическое совещание «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности» | Руководители ШМО | |
| **6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 6.1 | В течение учебного года (по графику) | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе ИРО, ГЦРО и др. | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 6.2 | Июнь 2024 г. | Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Мирошниченко Т.П., директор ОУ | |
| 1. **Организация мероприятий по оценке**   **эффективности деятельности школы**  **по формированию функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 7.1 | По графику Минпросвещения России | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 7.2 | октябрь 2023 -  апрель 2024 | Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям | Конева Е.С., заместитель директора | |
| 7.3 | апрель 2024 | Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Конева Е.С., заместитель директора | |