

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Октябрьскоготнянская
СОШ»
Протокол № 04 от 13.03.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьскоготнянская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 учебный год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОРИСОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКОГОТНЯНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
309357, Белгородская область,
Борисовский район, с. Октябрьская Готня,
ул. Совхозная, д. 3 Б
тел.: 8 (47246) 5-46-50
E-mail: mongoth@mail.ru

№ 26 от 04.09.23

Вх. № 75-09-02/1534
от « 04 » 09. 2023 г.
Управление образования
администрации
Борисовского района

Начальнику управления
образования администрации
Борисовского района
Чухлебовой Е.И.
директора МБОУ
«Октябрьскоготнянская СОШ»
Струковой О.В.

Уважаемая Елена Ивановна!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», представляем Вам ежегодный отчет за 2024 год о результатах самообследования МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Приложение:

На 43 листах, в количестве 1 экз.

Директор
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»



Струкова О.В.

Принимая на себя ответственность за качество образования
администрации Борисовского района Рударова Е.В. Руду

Содержание:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении – 3
 - 1.2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности – 4-7
 - 1.3. Раздел 2. Система управления организацией – 7 - 8
 - 1.4. Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся – 9-27
 - 1.5. Раздел 4. Оценка организации учебного процесса – 27-30
 - 1.6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников – 30
 - 1.7. Раздел 6. Оценка качества кадрового состава – 30-32
 - 1.8. Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения – 32-33
 - 1.9. Раздел 8. Оценка материально-технической базы – 33-35
 - 1.10. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 35-37
2. Приоритетные направления работы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» на 2025 год.
 - 2.1. Создание оптимальных условий функционирования ОУ – 37
 - 2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов – 37-38
 - 2.3. Повышения качества образовательного процесса – 38
 - 2.4. Анализ показателей деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ», подлежащей самообследованию – 39-45

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001694464, выдано 02 августа 2006 года, межрайонной ИФНС №5 по Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309357, Белгородская область, Борисовский район, с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д. 3б;

фактический адрес: 309357, Белгородская область, Борисовский район, с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д. 3б;

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

Год основания: 1958 г.

Лицензия: Департамент образования Белгородской области, №8650 от 19 сентября 2018 года серия 31Л01 №0002483, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования Белгородской области, № 4305 от 31 января 2019 года серия 31А01 № 0000887, срок действия – 11 марта 2026 года.

Контактные телефоны: 8(47246) 5-46-50

Факс: 8(47246) 5-46-48

E –mail: mongotn@mail.ru

Сайт МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:

<http://октябрьскоготнянская-школа.рф/>

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовая база МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПиНа. Формы получения образования включают в себе как очную, так и очно-заочную.

1.2. С 1-го сентября 2018 года введено в эксплуатацию новое здание МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» по адресу: с. Октябрьская Готня, ул. Совхозная, д.3Б. Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 100 человек – школа и 50 человек дошкольная группа.

По состоянию на 31.12.2024 г. в учреждении обучалось 85 обучающихся в 10 классах-комплектах и 19 воспитанников посещало дошкольную разновозрастную группу.

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Заместители директора, директор имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей в коридорах; разработаны памятки по профилактике травматизма обучающихся.

Работа персонала и обучающихся строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

бесплатные завтраки - 1-10 классы;

бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей, детей с ОВЗ, дети-инвалиды;

горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

Охват обучающихся школьным горячим питанием

| Классы | Завтраки (чел./%) | Обеды (чел./%) |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 1-4 | 32/100 | 32/100 |
| 5-9 | 52/100 | 52/100 |
| 10 | 1/100 | 1/100 |
| Итого 1-9,10 | 85/100 | 100/100 |

Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся.

В 2024 году на основании медицинского заключения в учреждении обучалось 2 ребенка-инвалида, 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

**Количественный состав обучающихся по классам
на конец 2024 года (по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

| Класс | Количество обучающихся | Девочки | Мальчики |
|------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 5 | 2 | 3 |
| 2 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 17 | 9 | 8 |
| Итого 1-4 классы | 32 | 15 | 17 |
| Средняя наполняемость | 8.0 | | |
| 5 | 14 | 8 | 6 |
| 6 | 10 | 6 | 4 |
| 7 | 12 | 10 | 2 |
| 8 | 10 | 5 | 5 |
| 9 | 6 | 2 | 4 |
| Итого 5-9 классы | 52 | 31 | 21 |
| Средняя наполняемость | 10.4 | | |
| 10 | 1 | 0 | 1 |
| Итого 10-11 классы | 1 | 0 | 1 |
| Средняя наполняемость | 1 | | |
| Всего по школе | 85 | 46 | 39 |
| Средняя наполняемость | 8.5 | | |

**Количественный состав воспитанников по возрасту
на конец 2024 года (на 31 декабря 2024 года)**

| От 1 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет | Всего |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 19 |

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

| Календарный год | Кол-во уч-ся | Первая группа здоровья | Вторая группа здоровья | Третья группа здоровья | Специальная группа |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 2023 | 92 | 24 | 46 | 18 | 4 |
| 2024 | 85 | 23 | 51 | 11 | 0 |

Сведения об воспитанниках, отнесенных к различным группам здоровья

| Календарный год | Кол-во воспитанников | Первая группа здоровья | Вторая группа здоровья | Третья группа здоровья | Специальная группа |
|-----------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 2023 | 22 | 12 | 8 | 1 | 1 |
| 2024 | 19 | 10 | 7 | 1 | 0 |

Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5 чел.

Детей, у которых умер один из родителей - 5 чел.

Детей одиноких матерей - 11 чел.

Детей из неполных семей - 9 чел.

Детей-инвалидов - 1 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев - 0 чел.

Число многодетных семей - 21, в них детей - 40 чел.

Число неблагополучных семей - 2, в них детей - 5 чел.

Социальный паспорт семей обучающихся дошкольной группы

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0 чел.

Детей, у которых умер один из родителей - 0 чел.

Детей одиноких матерей - 0 чел.

Детей из неполных семей - 0 чел.

Детей-инвалидов - 1 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев - 0 чел.

Число многодетных семей - 5, в них детей - 7 чел.

Число неблагополучных семей - 0, в них детей - 0 чел.

Раздел 2. Система управления организацией

| Тип управления | | Демократическое, государственно-общественное управление | | | | |
|------------------|---------|---|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Вид управления | | Государственное управление | Общественное управление | | | |
| Формы управления | | Единоначалие директора | Школьное самоуправление | | | |
| | | | Совместные органы управления | Раздельные органы управления | | |
| | | | | Педагогическое самоуправление | Ученическое самоуправление | Родительское самоуправление |
| | | | Общешкольная конференция | Педагогический совет | Общее собрание совета Министров | Родительская конференция |
| ы | управле | Директор Заместители директора | Управляющий совет | Методический совет | Совет Министров | Школьный родительский |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Старший воспитатель | Комиссии Управляющего совета | Методические объединения | Совет Министров | комитет (ШРК) Комиссии ШРК |
| | В классе | Классный руководитель | Общее собрание обучающихся, родителей, учителей. Совет класса | Малый педсовет | Собрание ученического актива | Классное родительское собрание |
| Объекты управления | | Работники учреждения, учителя, родители, учащиеся, воспитанники | | Педагоги | Обучающиеся | Родители |

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, заместителей директора, старшего воспитателя, руководителей методических объединений, учителей, воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов для 1-4 классов действует ДОО «Орлята», для 5-11 классов действует ДОО «МОСТ».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляют методические объединения. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-м классе обучалось -11 обучающихся, в 11 классе – 3 обучающихся.

Все обучающиеся 9-го класса в количестве 11 человек получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

| Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся получивших аттестаты | Количество аттестатов обычного образца | Количество аттестатов с отличием |
|-------|------------------------|---|--|----------------------------------|
| 9 | 11 | 11 | 11 | 0 |

Все обучающиеся 11-го класса в количестве 13 человек получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

| Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся получивших аттестаты | Количество аттестатов обычного образца | Количество аттестатов с отличием |
|-------|------------------------|---|--|----------------------------------|
| 11 | 3 | 3 | 2 | 1 |

Результаты итоговых комплексных контрольных работ на межпредметной основе

Для определения уровня сформированности учебных универсальных действий у обучающихся 1-4 классов проведены комплексные контрольные работы на межпредметной основе, результаты которых следующие:

| Уровень/класс (кол-во детей) | 1 (5) | % | 2 (6) | % | 3 (4) | % | 4 (17) | % | Итого (32) |
|------------------------------|-------|----|-------|------|-------|----|--------|------|------------|
| Группа риска | 1 | 20 | 2 | 33.3 | 1 | 25 | 3 | 17.7 | 7 |
| Базовый | 3 | 60 | 3 | 50 | 2 | 50 | 12 | 70.6 | 20 |
| Повышенный | 1 | 20 | 1 | 16,7 | 1 | 25 | 2 | 11.7 | 5 |

Проверено выполнение практической части общеобразовательных программ. Результаты выполнения практической части общеобразовательных программ представлены в таблице:

| Предмет | Класс | Количество к/р по плану | Количество фактически проведено | Количество п/р по плану | Количество п/р фактически проведено | Процент выполнения практической части % |
|---------------------|-------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| Биология | 6 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 |
| Биология | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 9 | - | - | 5 | 5 | 100 |
| Биология | 10 | - | - | 2 | 2 | 100 |
| Химия | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 | 100 |
| Химия | 9 | - | - | 4 | 4 | 100 |
| Химия | 10 | - | - | 5 | 5 | 100 |
| Русский язык | 2 | 7 | 7 | - | - | 100 |
| Русский язык | 3 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Русский язык | 6 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| Русский язык | 7 | 16 | 16 | - | - | 100 |
| Русский язык | 8 | 12 | 12 | - | - | 100 |
| Русский язык | 9 | 1 | 1 | - | - | 100 |
| Русский язык | 10 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Литературное чтение | 2 | 8 | 8 | - | - | 100 |
| Литературное чтение | 3 | 8 | 8 | - | - | 100 |
| Литературное чтение | 4 | 8 | 8 | - | - | 100 |
| Литература | 5 | 3 | 3 | - | - | 100 |
| Литература | 6 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Литература | 7 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| Литература | 8 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| Литература | 9 | 6 | 6 | - | - | 100 |
| Литература | 10 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Математика | 2 | 13 | 13 | - | - | 100 |
| Математика | 3 | 13 | 13 | - | - | 100 |
| Математика | 4 | 14 | 14 | - | - | 100 |
| Математика | 5 | 14 | 14 | - | - | 100 |
| Математика | 6 | 15 | 15 | - | - | 100 |
| Алгебра | 7 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| Алгебра | 8 | 10 | 10 | - | - | 100 |
| Алгебра | 9 | 8 | 8 | - | - | 100 |
| Алгебра | 10 | 6 | 6 | - | - | 100 |
| Геометрия | 7 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| Геометрия | 8 | 6 | 6 | - | - | 100 |
| Геометрия | 9 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Геометрия | 10 | 4 | 4 | - | - | 100 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|---|---|----|----|-----|
| Физика | 7 | 6 | 6 | 10 | 10 | 100 |
| Физика | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 100 |
| Физика | 9 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Физика | 10 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 3 | 3 | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 6 | 6 | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 3 | 3 | - | - | 100 |
| Природоведение | 5 | - | - | 5 | 5 | 100 |
| География | 6 | - | - | 5 | 5 | 100 |
| География | 7 | - | - | 26 | 26 | 100 |
| География | 8 | - | - | 10 | 10 | 100 |
| География | 9 | - | - | 21 | 21 | 100 |
| География | 10 | - | - | 5 | 5 | 100 |

На основании годовых оценок и выполнения практической части общеобразовательных программ все обучающиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
по классам по итогам года**

| Класс | Качество знаний по классам | Успеваемость |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 2 | 60,0 | 100 |
| 3 | 63,2 | 100 |
| 4 | 43 | 100 |
| 5 | 54,5 | 100 |
| 6 | 30 | 100 |
| 7 | 10 | 100 |
| 8 | 12 | 100 |
| 9 | 17 | 100 |
| 10 | 0 | 100 |
| Итого по школе | 32.2 | 100 |

Статистические данные показывают недостаточный результат работы школы. Лучший результат по итогам года показали 2,3,5 классы, низкий результат в 7,8,10 классах. Анализ полученных результатов показывает, что необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации и качества знаний в 7,8,10 классах.

В 2024 - 2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Приказом Управления образования администрации Борисовского района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Олимпиадные задания были получены школой от управления образования администрации Борисовского района.

- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 28 обучающихся, что составляет (40% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2024 учебном году

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в различных региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице.

Мониторинг достижений профессионального мастерства педагогов и обучающихся МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» за 2024 год

| № | Класс (руководитель, Ф.И.О.) | Наименование мероприятия | Результат | Дата, № приказа об итогах |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Региональный уровень | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---------|--|
| 1 | 2 класс (Струкова О.В., Михайленко Д.А.) | Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | 3 место | 08.04.2024г.№1085 |
| 2 | 2 класс (Михайленко Д.А.) | Региональный этап Всероссийского фестиваля Творческих открытий и инициатив "Леонардо" | 2 место | 11.04.2024г.№1146 |
| 3 | 1 класс (Оробей А.С.) | Региональный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | 3 место | 27.05.2024г.№1678 24.05.2025г. №64 -п. |
| 4 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Региональный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | 3 место | 27.05.2024г.№1678 24.05.2025г. №64 -п. |
| 5 | 3 класс (Салманова А.Р. Зоря А.В.) | Межмуниципальный заочный конкурс "Во имя Отчизны" | 2 место | 30.05.2024г.№414-ДО |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 6 | 9 класс (Струкова О. В.) | Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70- летию образования Белгородской области | 3 место | 29.01.2024 г. № 43 |
| 7 | 1 класс (Оробей А. С.) | VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» | 1 место | 16.02.2024 г. № 82 |
| 8 | 6 класс (Климова А.В.) | VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» | 1 место | 16.02.2024 г. № 82 |
| 9 | 3 класс (Салманова А.Р.) | VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» | 3 место | 16.02.2024 г. № 82 |
| 10 | 1 класс (Оробей А.С.) | VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» | 3 место | 16.02.2024 г. № 82 |
| 11 | 2 класс (Гончарова Н.И.) | Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | 1 место | 16.02.2024 г. № 83 |
| 12 | 3 класс | Муниципальный этап | 1 место | 16.02.2024 г. |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------|------------------------|
| | (Гончарова Н.И.) | XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | | № 83 |
| 13 | 9 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | 2 место | 16.02.2024 г. № 83 |
| 14 | 2 класс (Михайленко Д. А.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 1 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 15 | 3 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 2 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 16 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 2 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 17 | 9 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 1 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 18 | 9 класс (Конева Е.С.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 1 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 19 | 1 класс (Оробей А.С.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 2 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 20 | 3 класс | Муниципальный этапа | 2 место | 28.02.2024 г. |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------|------------------------|
| | (Гончарова Н.И.) | XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | | № 108 |
| 21 | 2 класс (Гончарова Н.И.) | Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | 2 место | 28.02.2024 г. № 108 |
| 22 | 5 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 1 место | 26.02.2024 г. № 100 |
| 23 | 3 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 2 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 24 | 5 класс (Толстенева О.Н.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 3 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 25 | 8 класс (Толстенева О.Н.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 1 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 26 | 5 класс (Толстенева О. Н.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 1 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 27 | 8 класс (Зоря А. В.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 2 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 28 | 8 класс (Зоря А. В.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 3 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 29 | 1 класс (Оробей А.С.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 2 место | 29.02.2024 г. № 115 |
| 30 | 9 класс | Муниципальная выставка - | 1 место | 01.03.2024г. № 123 |

| | | | | |
|----|--|---|---------|--------------------|
| | (Конева Е.С.) | конкурс выгоночных цветочно- декоративных растений "Приближая дыхание весны.. | | |
| 31 | 7 класс (Климова А. В.) | Муниципальная выставка - конкурс выгоночных цветочно- декоративных растений "Приближая дыхание весны.. | 2 место | 01.03.2024г. № 123 |
| 32 | 11 класс (Климова А.В.) | Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!» | 1 место | 05 .03.2024г. №131 |
| 33 | 1 класс (Оробей А.С.) | Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!» | 3 место | 05.03.2024г. №131 |
| 34 | 8 класс (Зоря А.В.) | Муниципальная питч-сессия технологических проектов «Юные техники и изобретатели» | 2 место | 18.03.2024г. № 156 |
| 35 | Команда МБОУ "Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа" (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап Конкурса «Крым — сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году | 3 место | 20.03.2024г. № 167 |
| 36 | 3 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» | 1 место | 20.03.2024г. №163 |
| 37 | 2 класс (Струкова О. В.) | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» | 1 место | 22.03.2024г. № 171 |
| 38 | 2 класс (Кочетова В. Г.) | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» | 1 место | 22.03.2024г. № 171 |
| 39 | 2 класс | Муниципальный этап | 1 место | 22.03.2024г. № 171 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------|------------------------|
| | (Михайленко Д.А.) | областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» | | |
| 40 | 5 класс (Струкова О. В.) | Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | 2 место | 25.03.2024г. № 178 |
| 41 | 3 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | 1 место | 25.03.2024г. № 178 |
| 42 | 8 класс (Струкова О.В.) | Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи | 3 место | 28.03.2024г. № 185 |
| 43 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | 2 место | 18.04.2024 г. № 233 |
| 44 | 4 класс (Лушпина Р.Н.) | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | 2 место | 18.04.2024 г. № 233 |
| 45 | 1 класс (Оробей А.С.) | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | 2 место | 18.04.2024 г. № 233 |
| 46 | 2 класс (Салманова М.Н.) | Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья» | 3 место | 19.04.2024 г. №237 |
| 47 | 1 класс (Оробей А.С.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 1 место | 23.04.2024 г. № 241 |
| 48 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 1 место | 23.04.2024 г. № 241 |
| 49 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный конкурс-выставка | 2 место | 25.04.2024 г. № 247 |

| | | | | |
|----|--|--|---------|------------------------|
| | | технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34 | | |
| 50 | 8 класс (Арифов И.М.) | Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи | 2 место | 27.04.2024 г. № 253 |
| 51 | 1 класс (Оробей А.С.) | Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи | 1 место | 27.04.2024 г. № 253 |
| 52 | 3 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи | 1 место | 27.04.2024 г. № 253 |
| 53 | 8 класс (Климова А.В.) | Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи | 3 место | 27.04.2024 г. № 253 |
| 54 | Воспитанник разновозрастной дошкольной группы (Панченко С.В.) | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы | 2 место | 14.05.2024 г. № 276 |
| 55 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы | 1 место | 14.05.2024 г. № 276 |
| 56 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы | 3 место | 14.05.2024 г. № 276 |
| 57 | 5 класс (Толстенева О.Н.) | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы | 2 место | 14.05.2024 г. № 276 |
| 58 | 9 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы | 1 место | 14.05.2024 г. № 276 |
| 59 | 5 класс (Толстенева О.Н.) | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященный Дню Победы | 2 место | 14.05.2024 г. № 276 |
| 60 | 7 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный этап VII областного конкурса сочинений, Посвященный Дню России, | 3 место | 17.05.2024 г. № 280 |

| | | | | |
|----|---|---|------------|------------------------|
| | | «История моей семьи в истории моей России» Во | | |
| 61 | 3 класс (Панченко С.В.) | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» | 1 место | 28.05.2024 г. № 308 |
| 62 | 3 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» | 2 место | 28.05.2024 г. № 308 |
| 63 | 5 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» | 2 место | 28.05.2024 г. № 308 |
| 64 | 2 класс (Михайленко Д.А. Салманова М.Н.) | Районный творческий конкурса «Мой отчий край» | 2 место | 05.06.2024 г. № 328 |
| 65 | 9 класс (Струкова О.В.) | Районный творческий конкурса «Мой отчий край» | 3 место | 05.06.2024 г. № 328 |
| 66 | 6 класс (Климова А.В.) | Районный творческий конкурса «Мой отчий край» | 2 место | 05.06.2024 г. № 328 |
| 67 | 3класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап областного творчества творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного дню строителя | 3 место | 23.07.2024 №410 |
| 68 | 3 класс (Салманова А. Р.) | Районный конкурс «Я- часть движения ЮИД!» | 2 место | 09.09.2024 №494 |
| 69 | 1 класс (Кузнецова Е.Ю.) | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» | 3 место | 26.12.2024 №788 |
| 70 | 6 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» | 3 место | 12.11.2024 №639 |
| 71 | 6 класс (Струкова О.В.) | Муниципальный этап международного детско-юношеского творчества имени Ивана Шмелева «Лето Господне» | 1 место | 21.11.2024 №673 |
| 72 | 3 класс (Салманова А.Р., Салманова М. Н.) | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая | победитель | 23.09.2024 №514 |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|---------|-----------------|
| | | прошлое, сохраним будущее» | | |
| 73 | 3 класс (Салманова М. Н.) | Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 1 место | 25.09.24 №521 |
| 74 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 3 место | 25.09.24 №521 |
| 75 | 6 класс (Струкова О.В.) | Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 2 место | 25.09.24 №521 |
| 76 | 1 класас (Лушпина Р.Н.) | Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 3 место | 25.09.24 №521 |
| 77 | 4 класс (Салманова А.Р.) | Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 3 место | 25.09.24 №521 |
| 78 | 7 класс (Климова А.В.) | Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 1 место | 25.09.24 №521 |
| 79 | 3 класс (Салманова М. Н.) | Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» | 2 место | 14.10.2024 №556 |
| 80 | 3 класс (Климова А.В.) | Муниципальный этап Всероссийского творчества «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 3 место | 18.10.2024 №566 |
| 81 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап Всероссийского творчества «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 1 место | 18.10.2024 №566 |
| 82 | 3 класс (Салманова А. Р.) | Муниципальный этап X международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | 3 место | 30.10.2024 №597 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------|-----------------|
| 83 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап X международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | 3 место | 30.10.2024 №597 |
| 84 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» | 1 место | 02.11.2024 №607 |
| 85 | 3 класс (Салманова А. Р.) | Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» | 3 место | 02.11.2024 №607 |
| 86 | 7 класс (Струкова О.В.) | Муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 2 место | 02.11.2024 №608 |
| 87 | 4 класс (Салманова А. Р.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» | 2 место | 12.11.2024 №639 |
| 88 | 4 класс (Мухина Е. И.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» | 3 место | 12.11.2024 №639 |
| 89 | 9 класс (Смоленко Е. Н.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» | 2 место | 12.11.2024 №639 |
| 90 | 4 класс, (Салманова М. Н.) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» | 3 место | 12.11.2024 №639 |
| 91 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 место | 19.12.2024 №772 |
| 92 | 8 класс (Благодарный О.А.) | Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 место | 19.12.2024 №772 |
| 93 | 5 класс (Диденко Н.И.) | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» | 2 место | 26.12.2024 №788 |
| 94 | 5 класс (Диденко Н.И.) | Муниципальный этап регионального конкурса | 1 место | 26.12.2024 №788 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---------|---------------|
| | | «Рождественский ларец» | | |
| 95 | 5 класс (Конева Е.С.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 3 место | 26.12.24 №786 |
| 96 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 3 место | 26.12.24 №786 |
| 97 | 5 класс (Диденко Н.И.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 1 место | 26.12.24 №786 |
| 98 | 2 класс (Кузнецова Е.Ю.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 3 место | 26.12.24 №786 |
| 99 | 2 класс (Салманова А.Р.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 2 место | 26.12.24 №786 |
| 100 | 8 класс (Конева Е.С.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 1 место | 26.12.24 №786 |
| 101 | 4 класс (Мухина Е.И.) | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 2 место | 26.12.24 №786 |
| 102 | 2 класс (Лушпина Р.Н.) | Муниципальный этап областной | 3 место | 26.12.24 №786 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | | |
|--|--|--|--|--|

1. Работа в ОУ с одаренными обучающимися организована и регламентирована.

2. Количество участников конкурсов различных уровней увеличивается как в ОУ, так и в дошкольных группах.

3. Исследовательская работа в ОУ организована не в полном объеме, не все учителя привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся на результативность и высокие достижения.

2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам и воспитателям с одаренными обучающимися, ориентировать свою деятельность на результат.

3. Повысить ИКТ компетенцию обучающихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет - проектов.

4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.

5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников и воспитателей.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5 – 9,10 классы – 5-тидневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень - 4-5 уроков, 2 ступень -5-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут; 2- 9,10 классы по 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин/20 мин.

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-4, 5 – 11 классов – 34 недели, без учета промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучением, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, заочная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование (прохождение годовой аттестации экстернов).

Структурным подразделением ОУ является 1 дошкольная разновозрастная группы. Общеобразовательная деятельность в дошкольных группах имеет общеразвивающую направленность. Режим работы дошкольной группы с 7.00 до 19.00 часов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/2025 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Яковлевскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум.

Сменность занятий

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|--------------|------------------------|---|
| 1 | 1-9,10 | 85 |

Дополнительное образование

В школе осуществляют работу кружки, способствующие реализации запросов обучающихся в дополнительном образовании.

Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам

| Название кружка, секции | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| «Юный физик» | 12 | 13,04 |
| «Психология и выбор профессии» | 9 | 9,8 |
| «Веселые нотки» | 10 | 10,9 |
| «Сильные, смелые, ловкие» | 14 | 15,2 |
| «Шаг к чуду» | 8 | 9,7 |
| «В мире книг» | 13 | 14,1 |
| Театральный кружок «Колобок» | 19 | 20,6 |
| «Занимательная анатомия» | 7 | 7,6 |

В конце года были проведены творческие отчеты работы кружков, которые показали, что большинство кружков имели практическую направленность. Обучающиеся готовили работы и экспонаты на районные конкурсы. По итогам участия, во многих конкурсах обучающиеся завоевали призовые места или были отмечены грамотами.

Организация летнего отдыха детей

Связи с оперативной обстановкой в ходе СВО оздоровление обучающихся в 2024 году не было организовано. В дошкольной группе оздоровлено 50% дошкольников, которые посещали дежурную группу.

| Календарный год | Всего детей | % к общему числу обучающихся |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| 2024 | пришкольный летний оздоровительный лагерь | 0 |
| 2024 | 10 – оздоровление дошкольников | 50 |

В ходе оздоровления для воспитанников дошкольных групп было организовано 4-х разовое питание, а так же проведены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие игры. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ что подтверждает факт успешного освоения общеобразовательной программы.

| Год | Кол-во выпускников | 10 класс | ССУЗ | Агротехникум | ВУЗ | Курсы/ Работа/ВСП |
|------------|---------------------------|-----------------|-------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 2024/9 | 11 | 1 | 10 | - | - | - |
| 2024/11 | 3 | - | 2 | - | 1 | - |

В 2024 году в дошкольной группе подготовлено к выпуску 3 воспитанника. Все 3 выпускника дошкольной группы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» поступили в 1 класс МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Раздел 6. Оценка качества кадрового состава Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| Параметры | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|--------------|---|
| Процент обеспеченности школы педагогическими | 21 | 100 |

| | | |
|--|----|------|
| кадрами | | |
| Имеют образование | | |
| -высшее | 18 | 85,7 |
| -среднее специальное | 3 | 14,2 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 9 | 42,8 |
| - первую | 1 | 4,8 |
| - без категории | 9 | 42,8 |
| Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет | 21 | 100 |
| Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям | 21 | 100 |

| Количество и возраст | Количество учителей |
|-----------------------------|----------------------------|
| Общее | 17 |
| Мужчин | 4 |
| Женщин | 13 |
| Средний возраст: | 49 |
| 25-30 лет | 1 |
| 30 - 40 лет | 3 |
| 40 – 50 лет | 6 |
| Старше 50 лет | 7 |

В 2024 году повысили квалификацию:

- 2 учителя начальных классов;
- учитель английского языка
- учитель технологии;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель физики;
- учитель географии;
- старший воспитатель;
- педагог-библиотекарь;
- воспитатель;
- учитель ОРКС;
- учитель технологии;
- учитель ОБЗР.

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации на 2025 год по предметам:

- учитель начальных классов;
- учитель английского языка
- учитель ИЗО;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель физики;

- педагог-психолог;
- педагог-логопед.

В 2024 учебном году правом повысить квалификацию воспользовались 12 педагогический работник, что составляет 52,18 % от общего числа педагогических работников школы.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень | 100 |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень | 100 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | имеется |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 11 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | Фактический показатель | % оснащенности | |
|---|---|--|-------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | выход в Интернет | 100% |
| | -укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана: - учебников – 3445; - электронные информационные ресурсы – 120 | 100% 90% |
| | - обеспеченность дополнительной | 5651 экземпляров | 100% |

| | | |
|---|--|--|
| литературой основных образовательных программ; | методической, художественной, справочно-энциклопедической литературы | |
| -наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Установлен на 5 компьютере | 20% |
| -обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Азбука Русский язык Литературное чтение Математика – Окружающий мир – Изобразительное искусство- Технология - Музыка- | 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% |
| -обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы | 80 % |

Информационные ресурсы

| № п/п | Показатели | Значение |
|-------|---|----------|
| 1 | Количество компьютеров и ноутбуков в ОУ | 42 |
| 2 | Количество компьютерных классов | 1 |
| 3 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 26 |
| 4 | Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ | 6 |
| 5 | Количество учащихся на 1 компьютер | 4 |
| 6 | Количество компьютеров в библиотеке | 1 |
| 7 | Количество компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет | 42 |
| 8 | Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть | 22 |
| 9 | Наличие собственного сайта | 1 |
| 10 | Количество учителей имеющих домашний компьютер | 16 |
| 11 | Количество учащихся имеющих домашний компьютер | 85 |
| 12 | Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей | 16 |

Раздел 8.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двух-этажном типовом здании. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка, площадка для дошкольной группы), хозяйственная, игровая (игровая зона дл.

Территория школы по периметру ограждена металлической изгородью. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном, все классы закрепила за кабинетами. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.

На базе школы открыт Центр «Точка Роста» естественно-технологической направленности. Центр «Точка Роста» оснащен цифровыми лабораториями по предметам: химия, биология, экология, физика, а также наборами конструкторов для организации занятий с использованием робототехники.

Школа оснащена необходимым техническим оборудованием.

Техническое оборудование

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | Компьютеры | 14 |
| 2 | Ноутбуки | 39 |
| 3 | Сканер | 4 |
| 4 | Факс | 1 |
| 5 | Принтер цветной струйный | 1 |
| 6 | Принтер черный лазерный | 2 |
| 7 | Принтер черный струйный | 12 |
| 8 | Принтер 3D | 1 |
| 9 | Мультимедийный проектор | 13 |
| 10 | Музыкальный центр | 1 |
| 11 | Ламинатор | 1 |
| 12 | Брошюратор | 1 |
| 13 | Телефонный аппарат | 5 |
| 14 | Планшеты | 10 |
| 15 | Интерактивная доска | 1 |

В течение 2024 г. материально-техническая база ОУ пополнилась следующим оборудованием:

- принтеры – 7 шт.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории и внутри здания);

- автоматизированная система противопожарной безопасности;

- организация пропускного режима;

- пожарная сигнализация;

- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";

- физическая охрана территории и здания учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика МЦКО), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно: по основанию задач деятельности организации – функционирования и развития, по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих

решений). По основанию средств и инструментов: педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Мониторинговая программа обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. В рамках мониторинга, проводится: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей обучающихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2024 год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития ОУ.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школы.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

Приоритетные направления работы МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» на 2025 год

1. Создание оптимальных условий функционирования ОУ:

1.1. Формирование благоприятного психологического климата в школе, усиление взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «доброжелательная школа».

1.2. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

1.3. Обеспечение современного образовательного пространства путём укрепления материально-технической базы школы.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.1. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

2.2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога.

2.3. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской работы, творческих и рабочих групп по разработке и реализации проектов.

3. Повышения качества образовательного процесса

3.1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний на 3% обучающихся при 100% успеваемости.

3.2. Обеспечение преемственности всех уровней образования ОУ на основе современных образовательных технологий, общих подходов к оценке образования и личностного развития обучающихся.

3.3. Внедрение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

3.4. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического

сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

3.5 Для успешной реализации технической возможности Центра «Точка Роста» с 01.09.2025 г. планируется:

- разработать график повышения квалификации педагогов;
- внести коррективы в практическую часть основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

3.6 Организация сетевого взаимодействия с целью формирования:

- индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся с ОВЗ);
- создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

**Анализ показателей деятельности
МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|-------------------|
| | | 2023 г. | 2024 г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 92 | 85 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 44 чел. | 32 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 чел | 52 1 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 чел. | 1 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39/42,6 | 39/42,6 |
| 1.6 | Численность учащихся 4 класса | 13 чел | 17 |
| 1.7 | Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по русскому языку | 0 чел | 0 чел. |
| 1.8. | Качество знания по ВПР по русскому языку | - | - |
| 1.9 | Успеваемость по ВПР по русскому языку | - | - |
| 1.10 | Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по математике | 0 чел | 0 чел. |
| 1.11 | Качество знания по ВПР по математике | - | - |
| 1.12 | Успеваемость по ВПР по математике | - | - |
| 1.13 | Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по окружающему миру | 0 чел. | |
| 1.14 | Качество знания по ВПР по окружающему миру | - | - |

| | | | |
|------|---|-----------------|-----------------|
| 1.15 | Успеваемость по ВПР по окружающему миру | - | - |
| 1.16 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | - |
| 1.17 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | - |
| 1.18 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - | 48 |
| 1.19 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - | 3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. | 0 чел. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. | 0 чел. |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 3/27,2% | Человек 0/0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - | Человек 1/33.3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, | Человек 92/100% | Человек 85/100% |

| | | | |
|--------|---|---------------------|---------------------|
| | смотрегах, конкурсах, в общей численности учащихся | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 73/79,3% | Человек 43/50.6% |
| 1.29.1 | Регионального уровня | Человек 3/3,2% | Человек 6/7,6% |
| 1.29.2 | Федерального уровня | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.29.3 | Международного уровня | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек 3/100% | Человек 1/100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 92/100% | Человек 85/100% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек 0/0% | Человек 0/0% |
| 1.34 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек | 21 человек |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек 16/69,5% | Человек 18/85,7% |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 16/69,5% | Человек 18/85,7% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек 7/30,5% | Человек 3/14,3% |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 7/30,5% | Человек 3/14,3% |
| 1.39 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 17/73,8% | Человек 3/14,3% |
| 1.39.1 | Высшая | Человек 9/39,1% | Человек 5/23,8% |

| | | | |
|-----------|--|------------------|-----------------|
| 1.39.2 | Первая | Человек 8/34,7% | Человек 0/0% |
| 1.40 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.40.1 | До 5 лет | Человек 3/13,04% | Человек 0/0% |
| 1.40.2 | Свыше 30 лет | Человек 5/21,7% | Человек 4/19,5% |
| 1.41 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 3/13,0% | Человек 1/4,7% |
| 1.42 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 6/26,08% | Человек 5/23,8% |
| 1.43 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 23/100% | Человек /100% |
| 1.44 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 23/100% | Человек 21/100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет |

| | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек 92/100% | Человек 85/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 42,38 кв.м | 42,38 кв.м |

В 2024 году уменьшилось количество обучающихся в МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» с 92 до 85 (на 7,6%), одна из причин - уменьшение количество обучающихся с переездом обучающихся на другое место жительства в связи СВО.

Все выпускники успешно закончили обучение по программам основного общего образования с получением аттестата обычного образца – 11 обучающихся.

По программам среднего общего образования - с получением аттестата особого образца – 1 обучающийся, обычного образца – 2 обучающихся.

В 2024 году количество участников различных конкурсов осталось стабильным 100 %.

Данные показатели подтверждают стабильность работы школы и демонстрируют позитивную динамику отдельных показателей.

**Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»,
подлежащей самообследованию в 2024 году**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | |
|-------|--|-------------------|----------|--------|
| | | | 2023г. | 2024г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 22 | 19 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 22 | 19 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 | 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 17 | 15 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности | человек | 22/100 | 19/100 |

| | | | | |
|-------|---|---------------|---------|---------|
| | воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | к/% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | челове к/% | 22/100% | 19/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | челове к/% | 1/4,5 | 1/4,5 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | челове к/% | 1/4,5 | 1/4,5 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,6 | 6,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челове к | 6 | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | челове к/% | 3/50 % | 3/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | челове к/% | 3/50 % | 3/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | челове к/% | 3/50 % | 3/50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | челове к/% | 3/50 % | 3/50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/% | 3/50 % | 3/50 % |
| 1.8.1 | Высшая | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | челове к/% | 3/50 % | 3/50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челове к/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | челове к/% | 3/50 % | 0/0 % |

| | | | | |
|--------|--|-------------------------|----------|----------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 1/16,7 % | 1/16,7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 1/16,7 % | 1/16,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 6/100 % | 6/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 6/100 % | 6/100 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | челове к/чело век | 6/22 | 6/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,08 | 3,08 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 4,7 | 4,7 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

В 2024 году МБОУ "Октябрьскоготнянская СОШ" обучалось 19 воспитанников в разновозрастной дошкольной группе. По сравнению с 2023 годом количество воспитанников сократилось. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада увеличился в сравнении с 2023

годом, в связи с организацией дежурной группы во время СВО, количество детей в которой не должно превышать 50% от общего числа воспитанников. Все остальные показатели учреждения остаются стабильными.

Директор МБОУ
«Октябрьскоготнянская СОШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "О.В. Струкова".

О.В. Струкова